

«Если мы будем учить сегодня так,
как мы учили вчера,
мы украдем у детей завтра».
Джон Дьюи

2 февраля 2018 года в нашей школе состоялся **педагогический совет** на тему **«Формирование УУД – необходимый компонент ФГОС»**.

За 20 и более лет, которые большая часть из нас - педагогов проработала в школе, изменилось общество, изменился социальный заказ, изменились дети.

В связи с этим, ФГОС выдвигает требования к формированию у обучающихся метапредметного результата - универсальных учебных действий, которые должны стать базой для овладения ключевыми компетенциями, «составляющими основу умения учиться».

Уже не первый год мы работаем по новым стандартам и 2 год в режиме инновационной деятельности. Термин «универсальные учебные действия» - у каждого уже в подсознании.

Меняются требования к результатам, должен меняться и учитель, должен меняться и урок.

С учётом новой образовательной цели существенно меняется функция и форма организации урока. Организация деятельности учеников на уроке происходит через: постановку цели деятельности; планирование своих действий по реализации поставленной цели; саму деятельность, рефлекссию полученных результатов. Реализация деятельностной технологии обучения опирается на методы: активные, интерактивные, исследовательские, проектные.

С основным докладом «Отличительные особенности построения урока с позиции формирования универсальных учебных действий обучающихся» выступила заместитель директора по учебной работе Сотникова О.Ю., которая рассказала об отличительных особенностях урока с позиций системно-деятельностного подхода, о методических требованиях к современному уроку, а также проанализировала деятельность учащихся на каждом этапе урока и выделила те универсальные учебные действия (УУД), которые формируются при правильной организации деятельности учащихся.

Приемами и средствами развития УУД из своего педагогического опыта поделились представители каждого методического объединения.

ШМО начальных классов рассказали о формировании коммуникативных УУД младших школьников. Крапивина С.А. выступила с теоретическим материалом, Соловьева О.Е. рассказала о формировании коммуникативных УУД на уроках литературного чтения, Федорова О.Ю. – на уроках русского языка, Мягкова Е.Г. на уроках математики, Грязнова И.В. на уроках окружающего мира.

О достижении метапредметных результатов при изучении предметов естественно-научного цикла поведала учитель химии Кленова Н.М.

Развитие познавательных УУД на уроках математики - тема выступления учителя математики Черняевой С.С.

С вопросом формирования личностных УУД на уроках русского языка и литературы выступила руководитель ШМО - Антонова Н.Г.

Показала возможности использования инструментария для диагностики уровня сформированности УУД обучающихся педагог-психолог

Мусатова Ю.Г.

Атмосфера делового сотрудничества, творческого поиска была на протяжении трех часов. Продуманные выступления, использование презентаций, разнообразных творческих заданий, игр помогло выполнить основную цель педагогического совета – повышение компетентности педагогов в освоении способов и приемов формирования УУД.

Заместитель директора школы по УР

О.Ю.Сотникова