

«ШКОЛЬНАЯ ПРАВДА» № 13, 2017-2018 уч.год

ВЕСНА ИДЕТ! ВЕСНЕ ДОРОГУ!

Задолго до праздничной даты учащиеся школы стали готовиться к Празднику. Выпущены стенгазеты, посвящённые 8 марта, рисунки, проводились классные часы. И вот, 7 марта состоялся концерт, посвящённый Международному дню женщин. Ведущими праздника были Соловьёва Евгения (10 кл), Фомин Иван (8б кл), Зеленев Радимир (6а кл), за техническое сопровождение отвечала Миндалёва Александра (10 кл).



В начале праздника всех присутствующих поздравила директор школы И.Ю.Шаронова, она зачитала поздравления от сетевых партнёров и друзей школы.

Ведущие познакомили зрителей с историей праздника.

Прозвучали песни в исполнении эстетического класса (худ. руководитель Ю.Н.Первакова, аккомпаниатор М.В.Ивлева).

Порадовали учащиеся эстетического класса и новыми танцами – кадрилию и вальсом (4а кл. – рук. Н.А.Кишмарова).

Прозвучали интересные стихи ребят из 2а класса (кл. рук. Е.Г.Мягкова) и 4б кл (кл. рук. Е.А.Лебедева).





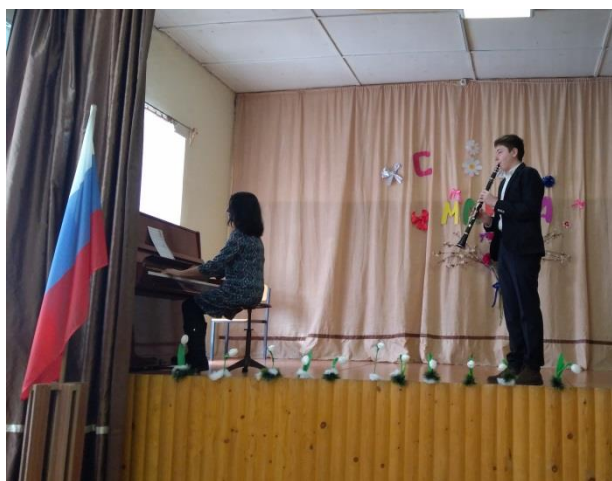
Учитель музыки А.В.Фролова подготовила музыкальные номера с 1,2 кл. («Весёлая песенка», «Улыбчивая песня»), 4а кл. («А я игрушек не замечаю» в исполнении К.Мовчан и К.Базарновой), 9б кл. («Для неё»), и группу юных флейтистов.

Порадовали зрителей и выступления учащихся музыкальной школы В.Манасовой -3б кл на пианино, В.Соловьёва -5а кл. на саксофоне, А.Карапетяна – 10 кл. на кларнете (А.Бабаджанян «Твои шаги»). Шестиклассники К.Квек, А.Тиханцева, О.Спирина, Р.Зеленев и П.Филатова (5а) показали миниатюру «Сказка о рождении учителя».

Много добрых пожеланий в стихах было высказано в адрес учителей. Кроме того, в концерте были использованы замечательные музыкальные видеоролики – переделанные из к/фильма «Кавказская пленница» и «Притча о рождении женщины».

Все присутствующие получили заряд бодрости и праздничного настроения.

*Зам.директора по ВР
И.В.Барина*



Встать! Суд идет!

(Итоговый урок в 10 классе по роману Ф.М.Достоевского

«Преступление и наказание»)

Изучение романа Достоевского – сложный этап постижения мира подростками, становление их мировоззрения через погружение в структуру романа. Как помочь ребятам усвоить уроки Ф.М.Достоевского, при этом развить умение аргументировать свою точку зрения и научить уважать мнение своего оппонента?

21 февраля на уроке литературы в 10 классе состоялся суд. Самый настоящий суд... над литературным героем Родионом Раскольниковым. Такая форма как нельзя лучше подходит к роману «Преступление и наказание».

Каждый учащийся взял на себя роль одного из героев романа и подготовил свое выступление. Перед уроком ребята определились с позицией на суде. Были выбраны защитник и обвинитель, председатель суда, а также предполагаемые свидетели. Главная роль, конечно, Раскольникова. Судить было решено не строже, чем его создатель Ф.М. Достоевский.

Главные герои нашего спектакля:

Прокурор - Степанов Рустам



Адвокат Раскольникова - Ческая Виктория



Сонечка Мармеладова -
Корчкова Елена



Дунечка Раскольников -
Миндалева Александра



Мармеладова Катерина Ивановна –
Глушкова Софья

Заключительное слово Раскольникова

Ребята пришли к выводу, что оправдать Раскольникова невозможно. Человек не имеет права поднимать руку (топор) на другого человека. К счастью, у Раскольникова есть совесть. Именно она и станет источником его возрождения.

«В сегодняшнем мире ... тревожный набат Достоевского гудит, неумолчно взывая к человечности, гуманизму».

(Ч. Айтматов)



Участники суда (ученики 10 класса, учитель литературы Андрюшевич В.В., зам.директора по уч.работе Сотникова О.Ю.)



23 февраля 2018 года в школе прошёл традиционный **баскетбольный турнир** памяти нашего земляка - героя Советского Союза К.В.Соловьева.

Сильнейшие команды Петушинского района соревновались в ловкости, быстроте, техничности. Среди участников была команда нашей школы.

За I место вели упорную борьбу команды города Петушки и города Костерево. Но, с небольшим отрывом в счете, победила сборная команды города Петушки.

II место досталось игрокам города Костерево.

III место заняли наши земляки — спортсмены поселка Городищи.

В заключение хочу сказать, все команды очень старались и проявили индивидуальное мастерство, все получили удовольствие от игры, как спортсмены, так и болельщики. Будем ждать новых встреч.

Анастасия Ананьева, ученица 9 А класса





*Специально для нашей газеты
школьные корреспонденты
взяли интервью у учителя
физики и математики
Потапова Михаила Юрьевича.*

Корреспондент: Михаил Юрьевич, сколько лет Вы работаете учителем?

М.Ю.: отвечу скромно, более десяти лет.

Корреспондент: Когда появилось первое желание выбрать именно эту профессию?

М.Ю.: Мой дед по маме был учителем, его ФИО - Помещиков Игнат Романович. На Физмате Владимирского государственного педагогического института имени Павла Ивановича Лебедева-Полянского учился мой земляк Горшков Михаил, после разговора с ним появилось желание попробовать...

Корреспондент: Какой у Вас был любимый школьный предмет?

М.Ю.: На уроках было интересно на физике (учитель Кузнецова Ольга Анатольевна), физкультуре (Мартыненко Александр Михайлович и Чибизов Виктор Дмитриевич). Бобылев Александр Александрович занимался с нами хоккеем и подготовил команду мальчишек, победивших на областных соревнованиях на приз клуба "Золотая шайба". Географию изучали у Ларионовой Лилии Ивановны, историю преподавала Петрова Юлия Ивановна и Чугреева Людмила Васильевна. Химию изучал у Антонова Владимира Ильича и Клёновой Надежды Михайловны.

Биологию объясняла Долматова Лидия Фёдоровна.

Уроки музыки преподавала Медведева Марина Владленовна.

Математику преподавали учителя Молчанов Михаил Сергеевич (потом работали вместе в школе), Лата Екатерина Петровна.

Русский язык постигали у учителей Кораблевой Зои Матвеевны, Васютиной Нины Николаевны, Антоновной Надежды Георгиевны.

Корреспондент: Помните ли Вы своего первого учителя?

М.Ю.: Конечно помню, моим первым учителем была Короткова Людмила Васильевна.

Корреспондент: Какое учебное заведение вы закончили?

М.Ю.: Я закончил Владимирский государственный педагогический институт им. Лебедева-Полянского 1980-1985 гг (см.п.2)

Корреспондент: Что Вы больше всего цените в работе учителя?

М.Ю.: Больше всего в работе учителя я ценю знание материала, умение им оперировать, обладание риторикой, упорством, доброжелательностью, общительностью.

Корреспондент: Что бы Вы пожелали своим ученикам?

М.Ю.: Ребята, давайте жить дружно!(кот Леопольд) Ученье свет... Без труда не вынуть рыбку ... Смелость города берет! (А.В.Суворов)

Корреспондент: Что Вас устраивает/не устраивает в работе?

М.Ю.: Материальная сторона оплаты работы учителя и выделение средств на школу не соответствует предъявляемым требованиям и загруженности. "Мы тоже хотим кушать" (М.Ю).

Михаил Юрьевич, спасибо Вам за приятно проведенное с Вами время!

С уважением,

Лекомцева Анастасия и Александрова Мария (8Б класс).