

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Городищи»
Петушинского района Владимирской области



«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы
Шаронова И.Ю.
_____ апреля ____ 2018 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
за 2017 год

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Городищи»
за 2017 год**

(основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию).

1. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	505 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156 человек/ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек/ 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 77 %
1.29.1	Высшая	4 человека/

		15 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 65 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	43 единицы

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	505 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.8 кв. м

2. Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2017 году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения, материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Городищи» (далее МБОУ СОШ пос. Городищи») является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 18 января 2001 года серия 33 № 001783659; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 марта 2009 года серия 33 № 001470210), ИНН-3321011842, ОГРН-1023301107092, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 601130, Владимирская область, Петушинский район, п. Городищи, ул. К.Соловьева, д.4 тел.: (49243) 3-27-08; e-mail: shool_gorodishi@mail.ru

Школа имеет сайт: <http://shool-gorodishi.ucoz.ru>

Учредителем общеобразовательного учреждения является Администрация Петушинского района Владимирской области. Функции и полномочия учредителя возложены на Управление образования администрации Петушинского района Владимирской области.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Шаронова Ирина Юрьевна (приказ №44-К от 19.08.2013). Заместители директора: Сотникова Оксана Юрьевна - заместитель директора по УР, Барина Ирина Владиславовна - заместитель директора по ВР, Меркулов Александр Николаевич – заместитель директора по безопасности, Потапов Михаил Юрьевич - заместитель директора по АХЧ.

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основание - Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации №1066 от 26.03.2018.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования №1309 от 18.07.2017 г.

Устав определяет правовое положение МБОУ СОШ пос. Городищи, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2017 году по очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы, реализующей ФГОС НОО, принятой на заседании педагогического совета протокол №11 от 30.08.2011

- Основной образовательной программы основного общего образования, принятой на заседании педагогического совета МБОУ СОШ пос. Городищи протокол №18 от 31.08.15

- Основной образовательной программы среднего общего образования, принятой на заседании педагогического совета МБОУ СОШ пос. Городищи протокол №1 от 30.08.17 г.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов,

регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ пос. Городищи образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

С сентября 2016 года школа работает в режиме инновационной деятельности по теме: «Разработка и апробация механизмов формирования УУД у обучающихся».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ СОШ пос. Городищи обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2017 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели; в начальной, основной и средней школе функционировал 21 класс-комплект.

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 495 учащихся: 1 – 4 классы – 233 чел.; 5 – 9 классы – 235 чел.; 10 – 11 классы – 27 чел.

На январь 2017 года в школе обучались 496 человек. На декабрь 2017 года 505 учеников. Средняя наполняемость классов в начальном звене составляет 26 человек, в среднем звене - 21. Выбыло по итогам 2 четверти 2017-2018 учебного года 6 человек, прибыло - 3.

Причина выбытия смена места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей (законных представителей), справками, зафиксировано в книге приказов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.
- школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

Успеваемость в школе на конец 2016-2017 уч. года составила 99 %, качество знаний 43 % (37% с учетом первых классов).

На конец 2 четверти 2017-2018 уч. года: успеваемость -98%; качество знаний -35%.

	2014-2015	2015-2016	2016 -2017	2 четверть 2017-2018
Общее количество обучающихся	444	480	495	505
Количество классов комплектов	20	20	21	21
Успешно закончили учебный год/четверть	438 (98,6%)	469 (98%)	492 (99%)	496 (98,2%)
Качество знаний	34%	32 %	37%	31%
Количество обучающихся на отлично и хорошо	151	150	183	156
Наличие учащихся, закончивших школу с				
- с аттестатом особого образца	3	2	1	-
-медалью	1	-	1	

Итоги 2016-2017 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Не успевают	Успевают:			Успеваемость	Качество обученности
			На «5»	На «4»	С 1-2 «3»		
2а	25	-	3	8	3	100%	44%
2б	26	-	4	11	3	100%	58%
2в	24		7	5	3	100%	50%
75		-	14	24	9	100%	51%
3а	27	-	4	12	3	100%	60%
3б	28	1	3	14	4	97%	61%
55		1	7	26	7	99%	61%
4а	22	-	7	5	6	100%	55%
4б	19	-	1	9	3	100%	53%
41		-	8	14	9	100%	54%
Всего: (2-4кл)	171	1	29	64	25	99%	56%
5а	25	-	-	12	2	100%	48%
5б	22	-	-	5	2	100%	23 %

47		-	-	17	4	100%	36 %
6а	31	-	2	6	7	100%	26 %
6б	29	-	1	13	2	100%	49 %
60		-	3	19	9	100%	38%
7а	23	-	-	5	3	100%	22%
7б	24	-	2	8	4	100%	42%
47		-	2	13	7	100%	32%
8а	19	-	1	3	-	100%	21 %
8б	20	-	1	5	2	100%	30 %
39		-	2	8	2	100%	26%
9а	20	-	1	6	-	100%	35%
9б	22	-	-	5	3	100%	23%
42		-	1	11	3	100%	29%
Всего: (5-9)	235	-	8	68	25	100%	33%
10	15	1	3	4	1	94%	47%
11	12	-	1	6	1	100%	59%
Всего: (10-11)	27	-	4	10	2	97%	53%
Итого: (2- 11)	433	3	41	142	52	99%	43% (37% от общего числа уч-ся)

Сравнительный анализ итогов успеваемости за 2 года

Класс	Кол-во 2015-16	Кол-во 2016-17	Кол-во 2 ч 2017- 2018	Качество 2015-2016		Качество 2016-2017		Качество 2 четверть 2017-2018	
				успев.	знаний	успев.	знаний	успев.	знаний
2а	26	25		100	66	100	44	100	58
2б	30	26		97	64	100	58	100	45
2в	-	24		-	-	100	50	-	-
3а	23	27		100	70	100	60	100	38
3б	20	28		100	45	97	61	100	56
3в	-	-	-	-	-	-	-	100	46
4а	27	22		100	45	100	55	100	42
4б	24	19		100	38	100	53	100	57
5а	32	25		100	25	100	48	96	30
5б	32	22		94	44	100	23	100	13
6а	23	31		100	9,5	100	26	93	41
6б	25	29		100	36	100	49	96	8
7а	21	23		100	14	100	22	94	23
7б	21	24		100	19	100	42	92	12
8а	23	19		100	30	100	21	100	24
8б	21	20		100	24	100	30	95	33
9а	19	20		100	37	100	35	100	14
9б	18	22		89	22	100	23	100	21
10	13	15		100	39	94 (100)	47	100	38

11	-	12		-	-	100	59	100	38
ИТО ГО 2-11	398	433		99	37	99	43	98	34

Небольшое снижение качества знаний обучающихся на конец 2016-2017 учебного года и конец 2 четверти 2017-2018 учебного года объясняется несколькими причинами:

- неаттестацией 5 обучающихся из-за пропусков уроков;
- медленной адаптацией у обучающихся 5 классов, у учителей-предметников и родителей;
- в 6-9 классах - недостаточное использование дифференцированного обучения на уроках: обучение нацелено на среднего ученика, мало внимания уделяется обучающимся с повышенным уровнем обучения и очень низким;
- отсутствие контроля со стороны родителей за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающихся.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации, которая проводилась в конце учебного года в переводных классах. Это было определено Уставом школы и разработано Положение о промежуточной аттестации в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в РФ».

Целями проведения ПА являлись:

- Объективное установление фактического уровня освоения ОП, достижения результатов освоения ОП;
- Оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося при осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводилась в переводных классах в целях обеспечения выполнения программ, повышения ответственности за качество образования согласно графику, утвержденному директором школы.

Промежуточная аттестация проводилась в последнюю неделю мая, все обучающиеся успешно прошли данные испытания.

Промежуточная аттестация показала, что учебный материал учащимися усвоен, образовательные программы освоены.

Основной целью подготовки учащихся 9,11 классов является их комплексная подготовка к жизненно важному выбору направления продолжения образования.

Наиболее показательными и объективными в оценке качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, так как это результаты независимой оценки по единым требованиям.

Итоговые результаты выпускников являются следствием качества образования на каждом уровне образования. Для анализа качества знаний использованы результаты обучения учащихся 4, 9, 11 классов. Кроме того, 4, 9, 11 классы завершают уровни образования, где подводятся промежуточные, итоговые результаты обучения учащихся.

Результаты ВПР (2017 год)

4 класс Русский язык (1, 2 часть)

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4(2015-2016)	41	32	20	9	3	0	100%	90,6%
4(2016-2017)	41	41	6	20	13	2	92%	63,4%

4 класс Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4(2015-2016)	41	35	22	9	2	2	94,2%	88,6%
4(2016-2017)	41	36	3	20	12	1	97,2%	64%

4 класс Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4	41	34	18	11	5	0	100%	85,2%

5 класс Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	47	33	12	12	7	2	94%	73%

5 класс Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	47	31	7	13	11	0	100%	65%

5 класс История

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	47	34	3	15	14	2	94%	53 %

5 класс Биология

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	47	29	14	12	3	0	100%	90%

Итоговые показатели ВПР по школе и в выполнении, и в проценте качества в основном соответствуют итогам учебного года.

Обучающиеся 9 класса проходят ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум учебным предметам по выбору обучающихся.

К государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены 42 обучающихся 9 класса, 12 обучающихся 11 класса. Сдавали ГИА в форме ГВЭ только по обязательным предметам -2 учащихся. Все выпускники успешно сдали экзамены по основным предметам в основной этап и получили документ об основном общем образовании и среднем образовании.

Экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию учащиеся 9 классов сдавали в ППЭ-169 на базе МБОУ СОШ пос. Городищи. Информатику, английский язык и химию 9 - классники и все предметы ЕГЭ 11-классники сдавали на базе Покровской школы №1.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в 2016-2017 учебном году

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты				% кач-ва	% успеv.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	математика	42	3	15	24	-	43	100	3,5
2	русский язык	42	6	13	23	-	46	100	3,6
3	биология	25	4	9	12	-	52	100	3,7
4	информатика	7	-	3	2	2	43	72	3,1
5	обществознание	37	2	13	21	1	41	97	3,4
6	география	8	-	3	5	-	38	100	3,4
7	англ.яз	2	1	1	-	-	100	100	4,5
8	химия	1	-		1	-	0	100	3

**Сравнительный мониторинг результатов итоговой аттестации
в 9-х классах
за последние 4 года по русскому языку и математике.**

9 класс												
предмет	Качество знаний				Уровень обученности				Средний балл			
Математика	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
	Алге- 26% Геом- 32%	Алг- 27% Геом- 30,5%	Алг- 58,8% Геом- 64,7%	43%	Алг - 100% Геом- 100%	Алг- 91,6% Геом- 91,6%	Алг - 97% Геом- 94%	100 %	Алг- 3,2 Геом- 3,4	Алг- 3,2 Геом- 3,3	Алг- 3,5 Геом- 3,5	3,5
Русский язык	88%	42%	85,7%	46	100%	97%	100%	100 %	4,8	3,5	4,3	3,6

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

№	Предмет	2016		2017	
		% кач-ва	% успеv	% кач-ва	% успеv
1	математика	67	97	43	100
2	русский язык	85	100	46	100
3	биология	67	100	52	100
4	информатика	25	100	43	72
5	обществознание	19	100	41	97
6	география	5	81	38	100
7	англ.яз	0	0	100	100
8	химия	0	67	0	100

Результаты итоговой аттестации в 11 классе в 2016-2017 учебном году

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты				% Кач - ва, ср.балл	% успеv .
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	математика (база)	12	5	2	5	-	58 (14 б)	100
2	математика (проф)	2	-	-	-	-	39 б	100
3	русский язык	12	-	-	-	-	63б	100
4	биология	5	-	-	-	-	40 б	60
5	история	1	-	1	-	-	52б	100
6	обществознание	10	-	-	-	-	57 б	90
7	литература	2	-	-	-	-	58 б	100
8	английский язык	3	-	2	1	-	62б	100
9	физика	1	-	-	-	-	42 б	100

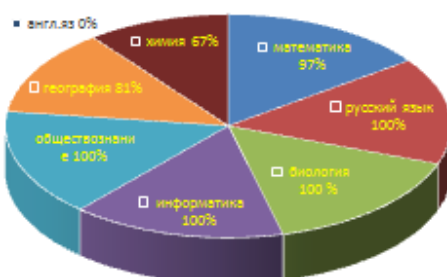
Сравнительный мониторинг результатов итоговой аттестации в 9-х классах за последние 4 года по русскому языку и математике

	качество знаний				уровень обученности				средний балл			
предмет	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
математика	29%	28,75%	61,75%	43%	100%	91,6%	95,5%	100%	3,3	3,25	3,5	3,5
русский язык	88%	42%	85,7%	46%	100%	97%	100%	100%	4,8	3,5	4,3	3,6

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

2016 год

Процент успеваемости

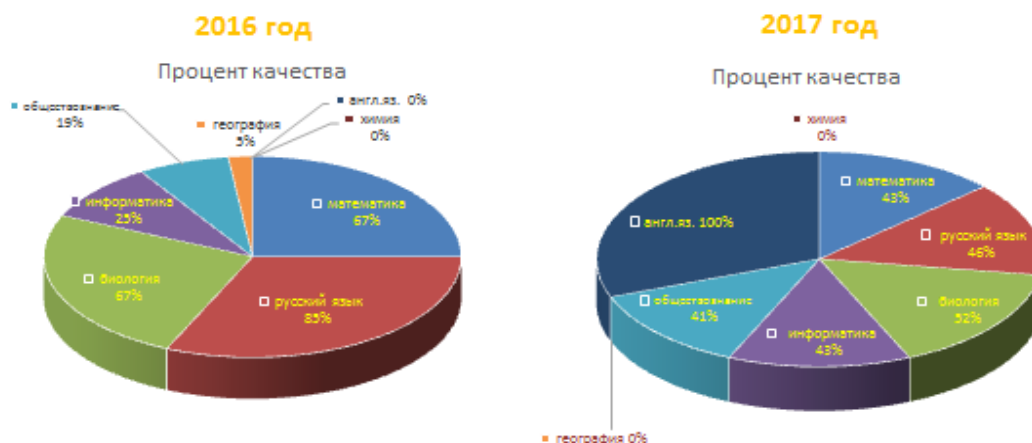


2017 год

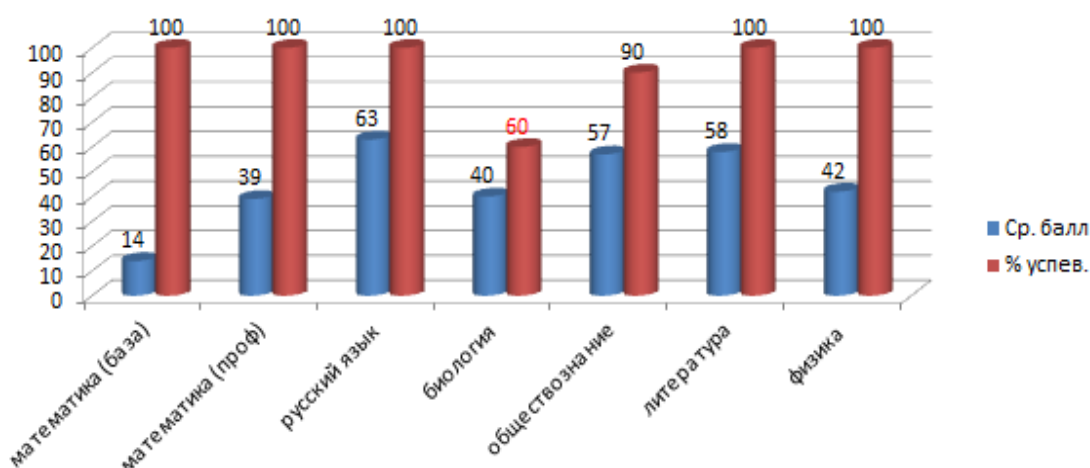
Процент успеваемости



Сравнительный анализ результатов ГИА-9



Результаты итоговой аттестации в 11 классе в 2016-2017 учебном году



Анализируя статистические данные итогов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах можно сделать вывод, что в основном выпускники основной и средней школы справились с итоговой аттестацией.

На следующий год необходимо усилить внутришкольный контроль организации преподавания предметов, выносимых на ГИА и подготовки к ГИА по ним, а также пересмотреть опыт работы учителей по подготовке выпускников к экзаменам. В 2017 была проведена огромная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- своевременная коррекция пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе работ,
- систематическая работа учителей - предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- качественное проведение пробных экзаменов по предметам, выбранным учащимися.
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»;

В 2017 году была продолжена работа по с одаренными детьми, они более мотивированы на учёбу, привлекаются к участию в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня. Школа приняла участие в муниципальных предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников.

С каждым годом увеличивается количество разнообразных онлайн-олимпиад, конкурсов, где ребята могут проявить свои интеллектуальные способности, узнать новое, пополнить свой багаж знаний. Наши ученики охотно участвуют в проводимых мероприятиях. Особо хочется отметить учащихся 5-11 классов и их организаторов.

МОНИТОРИНГ участия в олимпиадах

№	Предмет	2016-2017уч.г.	2015-2016 уч.г.	2017-2018 уч.год
1	Русский язык	63	52	63
2	Литература	57	52	37
3	Английский язык	15	31	28
4	Немецкий язык	-	5	-
5	История	25	20	20
6	Обществознание	20	20	20
7	Математика	55	60	52
8	Информатика и ИКТ	25	20	27
9	Физика	45	23	22
10	Биология	29	27	23
11	Химия	15	10	14
12	География	31	31	29
13	ОБЖ	21	25	38
14	Технология (юноши)	5	20	16
15	Технология (девушки)	-	44	-
16	Физическая культура	28	35	29
17	МХК	-	13	21
18	Экология	-	-	19

Количество участников по классам

№	Класс	2015-2016 уч.г.	%	2016- 2017уч.г.	%	2017-2018 уч.г.	%
1	5	28	43	16	34	15	38
2	6	19	40	26	44	21	41
3	7	25	63	19	41	28	49
4	8	26	59	21	54	25	60
5	9	19	49	28	67	24	75
6	10	13	100	11	74	16	100
7	11	-	-	10	84	13	93
8	ИТОГО	130	59	131	57	142	65

Количество учащихся, направленных на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	2015- 2016уч.г.	победители, призеры	2016- 2017уч.г	победители, призеры	2017- 2018 уч.г	Победители, призеры
1	Русский язык	1		7		10	
2	Литература	2		4		4	
3	Английский язык	3	3	3	1	4	1
4	История	3		5		4	

5	Обществознание	3	1	4		4	1
6	Математика	6		7		4	
7	Информатика и ИКТ	-		-		-	-
8	Физика	3		8		4	
9	Биология	2		3		4	
10	Химия	1		2		1	
11	География	1		5		4	
12	ОБЖ	-		5	1	7	
13	Технология (юноши)	-		1	1	3	
14	Физическая культура	3		4	1	6	
12	ОПК	1	1	2	1	1	1
	ИТОГО	29	5	60	5	60	3

Есть хорошие результаты, но этого далеко не предел. По точным наукам остается проблема - старшеклассники теряют интерес к олимпиадам. Одной из основных задач школы является развитие творческих способностей ребенка и предоставление всем школьникам оптимальных возможностей раскрыть свои таланты в различных сферах деятельности. Один из путей реализации данной задачи - развитие олимпиадного движения.

При планировании работы на новый год следует обратить внимание на:

- усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной;
- использование времени элективных занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными учащимися;
- всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса учащихся к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах различного уровня.

Конкурс	Место	Ф.И.
Областной проект «Мы пишем историю вместе». Номинация «Сочинение»	финалист	Кочнов Павел
Международный игровой конкурс по истории Мировой культуры «Золотое руно»	1 место в регионе	Задеева Дарья
6-й региональный математический проект «Золотое сечение»	1 место	Карябина Алена
Районный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира»	победитель	Карябина Алена
Районный конкурс «Столетовские чтения»	призер	Карябина Алена
12-е районные Свято-Афанасьевские православные чтения	1 место	Карябина Алена
Районный смотр – конкурс творческих работ на военно-патриотическую тематику. Номинация «Рисунок»	1 место	Мокиева Ирина
Районный конкурс детских творческих работ «Мама, я люблю тебя!» номинация «Рисунок»	1 место	Мокиева Ирина
Районный конкурс детских творческих работ «Мама, я люблю тебя!». Номинация «Эссе»	победитель	Кошелева Полина

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 место	Кошелева Полина
Районный конкурс детских творческих работ «Мама, я люблю тебя!». Номинация «Эссе»	победитель	Клименко Дария
Районная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «птица, зовущая зарю». Номинация «Графика»	Диплом 1 степени	Храбров Артем
Районная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «птица, зовущая зарю». Номинация «Живопись»	Диплом 1 степени	Матевосян Мария
Районный конкурс художественного слова им. Е. Ачкасовой	Диплом 1 степени	Храбров Алексей
Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Краеведческая секция.	3 место	Храбров Алексей
Районный конкурс юношеских исследований окружающей среды	1 место	Иванюхина Алена
Районная выставка «Декоративно-прикладного творчества и народных ремесел». Номинация «Фриволите»	победитель	Соловьева Полина
Районная выставка «Декоративно-прикладного творчества и народных ремесел». Номинация «Фриволите»	победитель	Потапова Мария
Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Филологическая секция	3 место	Санакоева Наталья
Районная выставка «Зеркало природы». Номинация «Декоративное цветоводство»	победитель	Грехова Мария
Районная выставка «Зеркало природы». Номинация «Полеводство»	победитель	Владимиров Александр
Муниципальный этап научно-практической конференции, посвященной 160-летию со дня рождения И. Александрова	1 место	Шалилова Софья
Районный конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	2 место	Маркин Максим, Коротеева Дарья, Купцов Дмитрий, Смирнова Вероника
Областные соревнования по прикладным видам спорта «Учиться на 5, трудиться на 5, родину тоже на 5 защищать». Творческий этап.	1 место	Тропкин Дмитрий, Шалилова Софья, Храбров Алексей, Бородина Кристина, Маркин Максим, Учайкина Илона
Районная акция «Я - гражданин России». Проект «Память сердца».	1 место	Тропкин Дмитрий, Шалилова Софья, Храбров Алексей, Зенюк Ангелина
Районные лыжные гонки	1 место	Команда юношей 2003-2004 г.
Районные соревнования по баскетболу ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	2 место	Команда девушек
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	2 место	Команда школы
Районный праздник на иностранном языке, посвященный Году экологии	3 место	Делегация школы
Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	Диплом 2 степени	Тропкин Дмитрий 11

Грант областной патриотической организации «Милосердие и порядок»	победитель	Храбров Алексей 9А
Районный этап Всероссийского конкурса «Святые заступники Руси»	2 место	Коротеева Дарья
Районный этап Всероссийского конкурса «Святые заступники Руси»	3 место	Попова Виктория 9Б
Межрегиональные соревнования по прикладным видам спорта	победители	Команда учащихся
3 международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науку»	Диплом 2 степени	Храбров Алексей 9А
Районный праздник на иностранном языке, посвященный Году экологии	3 место	Делегация школы
Районная олимпиада по технологии	3 место	Корсанин Александр
Районная олимпиада по ОПК	3 место	Чесская Виктория
Районная олимпиада по английскому языку	3 место	Степанов Рустам
Районная олимпиада по обществознанию	3 место	Мокеева Ирина
Районная олимпиада по окружающему миру	1 место	Сидоров Михаил

Результаты работы с «талантливыми детьми»

Ф.И. уч-ся	Результат	Название олимпиады, конкурса
Храбров Алексей	Диплом 2 степени Почетная грамота «Милосердие и порядок» Диплом 1 степени 1 место Участник	III Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке» За успехи в учебе и достижения в общественной сфере Районный смотр-конкурс художественного слова им. Е.Ачкасовой Районная акция «Я – гражданин России» VII областной конкурс «Герой нашего времени»
Тропкин Дмитрий	Диплом II степени 1 место	Всероссийская олимпиада по ОПК Районная акция «Я – гражданин России»
Кочнов Павел	Финалист	Областной проект «Мы пишем историю вместе» - номинация сочинение
Задеева Дарья	1 место в регионе Победитель	«Золотое руно» «Русский медвежонок»
Карябина Алена	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	6 региональный математический проект «Золотое сечение» Номинация «Создаем красоту» Номинация «Ищем Золотое руно» Викторина Русский медвежонок
Карсанин Александр	3 место	Районная олимпиада по техническому труду
Санакоева Наталья	Победитель	Русский медвежонок
Лекомцева Анастасия	Победитель	Русский медвежонок
Кушнарченко Полина	Победитель Диплом 3 степени	Русский медвежонок Всероссийский конкурс игра «Журавлик»
Морган Анастасия	Победитель	Русский медвежонок
Ананьева Анастасия	Победитель	Русский медвежонок
Копылова Алина	Победитель	Русский медвежонок
Кошелева Полина	Победитель	Русский медвежонок

Березина Виктория	Победитель	Русский медвежонок
Шеленков Игнат	Победитель	Русский медвежонок
Голешевская Диана	Победитель	Русский медвежонок
Пчелинцева Василиса	Победитель	Русский медвежонок
Чураева Надежда	Победитель	Русский медвежонок
Шалилова Софья	1 место	Районная акция «Я – гражданин России»
Соловьева Евгения	Победитель Участник Диплом победителя 3 степени Диплом 3 степени	Муниципальный этап научно-практической конференции, посвященный 150- летию со дня рождения русского математика А.К. Власова Областная научно-практическая конференция, посвященная 150- летию со дня рождения русского математика А.К. Власова 4 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» Всероссийский конкурс игра «Журавлик»
Александрова Мария	Диплом победителя 1 степени Диплом 3 степени	Проект видеоурок «Олимпиада по русскому языку» Всероссийский конкурс игра «Журавлик»
Усачев Артем, Тюнев Артем, Шеленков Игнат	Участники	Международный конкурс по английскому языку «English Club»
Степанова Диана	3 место	Международный конкурс по английскому языку «English Club»
Вагайцева Виктория	2 место	Международный конкурс по английскому языку «English Club»
Степанов Рустам	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Александрова Анастасия	Победитель 3 место Победитель	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Районная акция «Я – гражданин России»2018 Региональный этап Всероссийского конкурса « Лучший урок письма»
Храбров Артем	Призер	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
Чесская Виктория	Диплом 3 степени Победитель Диплом 1 степени	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по ОПК Русский медвежонок Всероссийский конкурс игра «Журавлик»
Моисеева Ирина	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Сидоров Михаил	Победитель	Муниципальный этап 8 региональной олимпиады младших школьников по окружающему миру
Кочнов Павел	Победитель Финалист Участник	Региональный конкурс «Игры разума. Экология земли Владимирской» Областной проект « Мы пишем историю вместе» в номинации сочинений

	3 место	Районный этап конкурса чтецов « Живая классика» 13. районные Свято –Афанасиевские образовательные православные чтения
Зуева Ксения	Победитель	Региональный конкурс «Игры разума. Экология земли Владимирской»
Корчагина Галина	Участник	Региональный этап Всероссийского конкурса « Лучший урок письма»
Зенюк Ангелина	Участник 1 место 3 место Победитель	Региональный этап Всероссийского конкурса « Лучший урок письма» Районная акция «Я – гражданин России»2017 Районная акция «Я – гражданин России»2018 Русский медвежонок
Команда школы	3 место	Районный праздник на иностранном языке в номинации «Лучшее вокальное исполнение»
Команда школы	Победитель	Региональный конкурс «Золотое кольцо России». «Учиться на 5, трудиться на 5 , родную страну на 5 защищать»
Табола Иван	Участник	Международный дистанционный конкурс по английскому языку
Андрюшевич Ярослав	Диплом победителя 1 степени	Проект видеороков «Олимпиада по русскому языку»
Команда «Вятичи»	Участники	Областная интеллектуальная игра « О малой родине с большой любовью»
Иванова Юлия	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс игра «Журавлик»
Иванюхина Алена	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс игра «Журавлик»
Осыка Марина	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс игра «Журавлик»

Реализация образовательного заказа в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Кружки	Достижения, практический выход
Клуб юных корреспондентов «Радуга»	2017г- члены клуба А.Александрова – победитель регионального этапа «Лучший урок письма» в номинации «Поколение равнодушных: горячее сердце», А. Зенюк и Г.Корчагина- грамоты за активное участие, 2017г. А.Александрова – победитель 14 –ой научно-практической конференции «Шаг в будущее. Петушинский район. В филологической секции с работой «Цицерон и ...сонатное аллегро Бетховена»
Баскетбол	2016год – 1 место по баскетболу девочки, 1 место по спорт. Многоборью Учайкина Илона, 2 место по стритболу девочки, 2017 г – участие в рай. соревнованиях по баскетболу , 2 место по стритболу
ОФП	Участие в «Лыжне России» Петушки, Костерево- 2место П.Воронов 4 кл., 3 место Г.Зотов 4 кл. 1 место по лыжным гонкам (юноши) – 2016 -17 уч.год, 2 место по кроссу.
Тур –краев. кружок	2017г 5 место из 15-ти в муниципальном конкурсе «О малой

«Моя малая Родина»	Родине с большой любовью» (организатор «Милосердие и порядок»), цикл экскурсий к 130-летию школы; - 2018 финал областного конкурса «Герой нашего времени» - Храбров А. 10 кл.
«Поющие девчата»	- Выступления 130-летию школы, - концерт к 8 марта, Дню учителя, на выборах, в поселковых мероприятиях
Садовый дизайн	2016г, 2018 – призовое место в акции «Я- гражданин России», («Экологический десант в 2018г), 2016г – 1 место в областном конкурсе экологических работ
ЮИД	2016 – 2 место в районе, 1 место в области на конкурсе «Учиться на 5. Трудиться на 5, Родину тоже на 5 защищать» в творческом конкурсе
Декупаж	Организация выставок на выборы, юбилей школы, участие в районных выставках, призовые места в 2016г ДДТ

Вывод: содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1 -11 классов.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой.

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), «Информатика и ИКТ» (5-9 классы), «Технология» (5-8 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня в начальной школе соответствовали требованиям СанПиНа.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в феврале.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии.

Учебный год делится на 4 четверти, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Ежегодная промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается за две недели до начала аттестации

на педагогическом совете МБОУ СОШ пос. Городищи, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора по школе.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продлённого дня для обучающихся первой ступени обучения.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

2.5. Востребованность выпускников.

В 2017 году основное общее образование получили 42 учащихся, среднее общее -12 учащихся.

9 класс

Учебный год	Количество выпускников	Продолжают обучение в ОУ СПО, %	Продолжают обучение в 10 классе, %
2014-2015	38	49%	48%
2015-2016	35	57%	40%
2016-2017	41	54%	32%

11 класс

Учебный год	Количество выпускников	Продолжают обучение в ВУЗах, %
2014-2015	12	58%
2015-2016	выпуска не было	
2016-2017	12	50%

2.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

В школе работают 28 педагогов (включая директора и заместителя директора по УР), из них обладатели Президентского гранта - 2 учителя, получившие награды в районном конкурсе "Учитель года" - 8. Категории учителей: высшая - 6, первая - 17. В школе работают учителя, имеющие награды: Отличник просвещения - 1 человек, Грамота Министерства образования и науки РФ - 7 человек, Грамота Департамента образования Владимирской области - 11 человек, Грамота Управления образования администрации Петушинского района -12 человек.

Учителя владеют компьютерными технологиями, участвуют в педагогических марафонах, в конкурсах методических разработок, совершенствуют научно-исследовательскую работу учащихся. Ежегодно вместе с учащимися принимают участие в районной научно -практической конференции «Шаг в будущее. Петушинский район», акции «Я – гражданин России», экологических и краеведческих конкурсах и конференциях муниципального и регионального уровней. Учителя активно проявляют себя в общественной деятельности: 2 место в районном песенном конкурсе работников образования, посвящённом 70-летию Победы, 1 место в районных соревнованиях профсоюзных организаций «За здоровый образ жизни».

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников. Необходимо привлекать в школу молодых специалистов.

Учебно-методическое обеспечение

Большое влияние на рост методического мастерства оказывает не только аттестация, но и курсы повышения квалификации. За 2017 учебный год курсы прошли 9 человек.

Следует отметить, что, благодаря самостоятельной работе учителей в овладении компьютером, взаимопомощи, деятельности школьной команды по информатизации, все учителя школы, в той или иной мере, используют в своей работе ИКТ как в проведении уроков и внеклассных мероприятий, так и в ведении необходимой документации и отчётности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Руководила методической работой в школе Сотникова Оксана Юрьевна.

При планировании методической работы школы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Создание портфолио, сайтов учителей.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Предметные недели.
6. Организация профессионального обучения учителей.
7. Аттестация педагогических кадров.

По анализам посещённых уроков можно сделать вывод: большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность обучающихся. Имеют место быть недостатки, такие как:

- домашнее задание задаётся без учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- на устных уроках мало внимания уделяется на развитие монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста;

Нужно отметить и недостатки методической работы школы:

В силу объективных обстоятельств:

- недостаточное количество взаимопосещённых уроков;
- нерегулярно велась работа по обмену опытом;
- не проводился систематический глубокий мониторинг знаний по предметам;
- низкая активность педагогов в создании методической копилки на сайте ОУ.

За 2017 год на базе МБОУ СОШ пос. Городищи проходили районные мероприятия:

Образовательная область	Тема семинара	Участники
«Искусство»	«Внеурочная деятельность со средним хором "С песней весело шагать"»	Фролова А.В.
«Начальное образование»	«Формирование культуры здорового питания у детей младшего школьного возраста на уроках и во внеурочной деятельности».	Крапивина С.А. Федорова О.Ю. Грязнова И.В. Мягкова Е.Г. Мусатова Ю.Г. Соловьева О.Е. Сотникова О.Ю.
«Иностранные языки»	«Формы и технологии системно-деятельностного подхода в преподавании иностранного языка»	Янковская Е.С. Барина М.А. Мырзикова Д.К.
«Духовно-нравственное воспитание»	«Вифлеемская звезда» «Сетевое взаимодействие в социокультурной сфере как условие духовно-нравственного воспитания и социализации школьника».	Клименко Н.С. Фролова А.В. Фролова А.В. Сотникова О.Ю. Барина И.В. Антонова Н.Г. Шубина Н.А
	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Петушинский район	Педагогический коллектив школы
Спортивно-оздоровительное	Районный турнир по баскетболу памяти К.Соловьева	Чекулаева Т.В.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к

использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ СОШ пос. Городищи достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Фонд библиотеки	
Наименование	Количество (шт.)
Учебники (печатные издания)	9182
Электронные учебники	96
Литературно-художественные издания	12328
Обслуживание читателей (кол-во чел.)	
учащиеся 1-4 класс	254
учащиеся 5-9 класс	222
учащиеся 10-11 класс	29
педагогические работники	25
обслуживающий персонал	5

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверти.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

2.6. Материально-техническая база.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, музыки, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков, информатики; кабинеты для работы начальных классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 34 учебных кабинета, спортивный зал, кабинет домоводства, мастерские, библиотека. Школа имеет выход в интернет,

электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа столовой и медицинского кабинета, имеющего лицензию.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивные залы, стадион, игровая площадка. Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы пока не ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеются 2 тревожные кнопки. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов.

В 2017 году учебно-материальная база школы пополнялась, приобрели 12 компьютеров, 6 мультимедийных компьютеров, учебники, стенды.

В школе произведен косметический текущий ремонт здания. Проведена работа по выполнению противопожарного предписания.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ пос. Городищи функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи,

многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);

- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);

- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ СОШ пос. Городищи проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),

- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УР и ВР выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ СОШ пос. Городищи предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2018 учебном году школа планирует продолжать работать по теме: « Развитие профессиональных педагогических компетенций в условиях перехода на новые федеральные образовательные стандарты»

Цель деятельности школы: Повышение качества образования через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно – ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

На основании анализа работы школы за 2017 год определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2018 год:

- 1.Проводить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы реализации ФГОС ООО;
- 2.Продолжить внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД;
- 3.Продолжить планирование работы по обеспечению преемственности между дошкольным, начальным и основным уровнями образования;
- 4.Продолжить работу по реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности школьников, совершенствовать модели внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
5. Создание системы работы со способными и слабоуспевающими обучающимися, формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии: раскрытие творческого потенциала учащихся; усиление взаимодействия семьи и школы. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- 6.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижения учащихся.
8. Продолжить работу по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.
9. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологии и обновления содержания образования. Повышать профессиональный уровень педагогов через углубленную работу над темой самообразования и темой инновационной площадки, через аттестацию педагогов, участие в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии.
- 11.Продолжить формирование школьной системы оценки качества образования, в том числе, системы оценки достижений обучающимися планируемых результатов ООП в соответствии с требованиями ФГОС.
- 12.Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
13. Продолжить реализацию программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образования обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
14. Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить реализацию комплекса ГТО.

Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования.