

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Протокол № ____ от _____

«Принято»

Педсовет № ____ от _____
Протокол № _____

«Утверждаю»

Директор
МБОУ СОШ пос. Городищи

_____ /И.Ю.Шаронова/

Приказ № _____

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Городищи» Петушинского района Владимирской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности учащихся 5 класса «Православная культура»
1 час в неделю, всего 34 часа в год
УМК Т.И. Ионовой «Основы православной культуры»

учитель: Фролова А.В.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

В настоящее время существует целый ряд трудностей и проблем в области воспитания подрастающего поколения, обусловленная кризисными явлениями в духовно – нравственной и социально – культурной сферах жизни общества, что ставит под угрозу срыва все усилия по политической и экономической стабилизации, предпринимаемые на федеральном и региональном уровнях.

Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнение тот факт, что разрушение традиционных для России духовных, нравственных ценностей и идеалов привело к небывалым в истории социальным потрясениям. Попытки поменять традиционные ценности на неолиберальные лишь усиливают негативные явления в социальной сфере. Достижение стабильности и устойчивого равновесия страны возможно только при возрождении культурной традиции, базовых нравственных ценностей, на которых строилось Российское государство, и создавалась великая русская культура.

Учитывая вышеизложенное, особо следует выделить важность постановки задачи интеграции личности в историческое пространство национальной культуры, решение которой может способствовать качественному росту уровня воспитанности школьников на основе сформированного исторического сознания. Данная позиция вполне соответствует интересам государства в области повышения качества образования и воспитания.

Успешная личностная самореализация и социализация учащихся в современном обществе возможна через формирование у учащихся устойчивого нравственного стержня. Обогащению духовного мира современного школьника будет способствовать глубокое погружение в море духовного, исторического и культурного наследия русского и других народов России, расширение социально-гуманитарного знания традиций духовной культуры.

Программа отражает, прежде всего, содержательные линии, определенные Письмом Министерства образования органам управления образованием субъектов РФ от 22.10.02 № 14 – 52 – 876 ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»:

1. Православная христианская картина мира.
2. История православной религии и культуры.
3. Православная культура и религии мира.
4. Православие в истории и культуре родного края.
5. Письменная культура Православия.
6. Православный образ жизни
7. Нравственная культура Православия.
8. Художественная культура Православия.
9. Православие – традиционная религия русского народа.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Православная культура» для 5 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, методических рекомендаций по организации внеурочных занятий в образовательных учреждениях, программы по курсу «Основы православной культуры» под общей редакцией Г.И. Ионовой, а также на основании учебного плана МБОУ СОШ пос. Городищи.

Содержание программы курса «Православная культура», который относится к общеобразовательной области «Духовно-нравственная культура», обусловлено его спецификой: он интегрирует знания разных предметных областей – теологии, музыкально-изобразительного искусства, истории и обществознания, литературы. Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения. Изложение материала тематических линий носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися общеобразовательной школы.

Программа внеурочной деятельности для учащихся 5 класса включает материалы, которые позволяют, как продолжить занятия с учащимися, изучавшими модуль «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ в начальной школе, так и начать изучение предмета в средних классах.

К средним классам у школьников активизируются формы логического мышления. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира, представленные, в том числе, и в форме учебного знания. Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе, выстроенных на основе системы христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы – это счастье, ценности жизни христиан (в христианской терминологии «блаженства»), позволяющие раскрыть их применительно к возрастным возможностям школьников средних классов.

Цель курса — духовно-нравственное воспитание учащихся на основе русской православной культурной традиции и формирование целостного мировоззрения учащихся и картины мира, адекватной современному уровню знаний и духовным ценностям русской культуры.

Задачи курса:

1. показать духовные истоки православной культуры и раскрыть феномен православной культуры;
2. дать знания о наиболее выдающихся исторических событиях, явлениях, памятниках и деятелях культуры православной России и Владимирского края, раскрыть синтез православного искусства;
3. формировать устойчивый интерес к богатому православному культурному наследию, ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников;

4. показать влияние религиозных традиций на формирование национальной культуры и выявить христианский характер русского культурного наследия;
5. способствовать формированию духовно-нравственных, патриотических качеств учащихся, доброжелательного отношения к носителям различных верований и культур и развивать творческие способности детей.

Планируемые результаты.

Обучение пятиклассников по программе курса «Православная культура» направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, заповеди, православные добродетели, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны:

Знать / понимать	Уметь.	Применять.
<p>Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие православный календарь его символы, святых, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России.</p>	<p>Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.</p>	<p>Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p>

Критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т.д.), понятийные диктанты и другое.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 урок в неделю.

Календарно тематическое планирование курса «Православная культура» 5 класс

Дата	№ урока	Раздел, тема урока	Содержание.	Деятельность учащихся	Планируемые результаты УУД учащихся познавательные (П), регулятивные (Р), коммуникативные(К), личностные (Л).
	1	Введение. Православная культура.	Культура. Духовность. Религия. Вера в Бога. Религиозная культура. Православие. Православная культура. Добро. Зло. Историческая память. Культурный человек. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом.	Вводный контроль. Ответы на вопросы, тесты.	П. - анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р.- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. К. - ставить вопросы, обращаться за помощью. Л. - Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
	2	Тема 1.Библейская история. Библия-книга книг.	Знакомство с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры	Просмотр презентации, работа в тетради.	П.- смысловое чтение, анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.

					Л. – Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям
3-6	Добро и зло в человеческом мире.	Представление о мире как творении Божиим. Жизнь первых людей. Адам и Ева. Грехопадение первых людей, возникновение зла, значение слова «грех». Каин и Авель. Нарушение общей гармонии мира, духовный смысл человеческой жизни. Великий потоп и семья Ноя.	Чтение отрывков из Библии, их анализ. Просмотр мультфильмов и отрывков научно-популярных фильмов. Обсуждение.		
7-10	Праведные люди ветхого завета. Нравственные уроки закона Божиего.	Цари и пророки в Священной истории Ветхого Завета. Праведный Авраам. Рождение Исаака. Жертвоприношение. Иосиф и его братья. Моисей. Выход евреев из египетского плена. Синайское законодательство.	Чтение притч и их анализ. Просмотр мультфильмов. Обсуждение. Чтение отрывков из Библии, пересказ, анализ		
11	Пресвятая Дева Мария.	Детство и юность. Благая весть. Отражение сюжетов жизни в живописи, музыке, поэзии.	Просмотр презентации, работа в тетради.		
12	Евангелие – главная книга о Спасителе и спасении.	Рождение и детство Иисуса Христа.	Просмотр презентации, работа в тетради.		
13-16	Жизнь Иисуса Христа в миру. Страдание, смерть и воскресение Иисуса Христа.	Иоанн Предтеча. Крещение. Пост. Испытание Иисуса. Избрание 12 учеников. Начало проповеди. Заповеди блаженства. Чудеса Иисуса Христа. Притчи: «О милосердном самарянине», «О блудном сыне». Предательство Иуды. Моление Христа в Гефсиманском саду. Взятие под стражу. Крестный путь на Голгофу. Страдания. Распятие. Смерть Иисуса. Явление воскресшего Господа ученикам. Вознесение Господне. Пасхальные традиции на Руси.	Чтение отрывков из Библии, их анализ. Просмотр мультфильмов и отрывков научно-популярных фильмов. Обсуждение.		

	17	Тема 2. Славяне. Русь. Христианство.	Выбор веры князем Владимиром. Распространение православия на Руси.	Просмотр учебного видеофильма, тестовая работа.	
	18	Православный храм: назначение, виды архитектуры.	Устройство храма. Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужebные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители	Просмотр учебного видеофильма, тестовая работа	П. - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию. Л. - Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.
	19	Роспись Храма. Андрей Рублев. Иконы. Икона Владимирской Божией матери.	Христианское искусство. Символ. Крест. Нимб. Голубь. Рыба. Красота. Воздвижение Креста. Жертвенная любовь. Знакомство с понятием «икона», ее отличие от картины на религиозную тематику, каноны написания икон. Икона Владимирской Божией матери.	Просмотр презентаций, закрепление материала при выполнении карточек с заданиями.	
	20	Экскурсия в православный храм.	Устройство и убранство храма.		
	21,22	Тема 3. Православные праздники. Понятие церковного года (календаря). Жизнь людей по православному календарю.	Понятие о православной неделе «седмицы», двенадцатые и великие праздники, пост, его виды. Русские традиции праздников. Знакомство с духовной поэзией Б. Пастернака, А.Фета, И.Тургенева, А. Майкова и др.	Просмотр презентаций, сообщения.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного

					<p>предмета; Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль; Л. - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.</p>
23-25	Тема 4. Православная нравственность Заповеди.	Ветхозаветная история Моисеева закона. Заповеди блаженств Иисуса Христа. Сравнение Моисеева Закона с новозаветными христианскими нормами жизни.	Просмотр презентации, разгадывание кроссворда, выполнение заданий по теме	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), построение рассуждений, обобщение; Р. – составление плана и последовательности действий; К. – адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; Л. - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.</p>	
26	Христианские добродетели.	Иллюстрация на примерах сказок, пословиц и притч, рассказов.	Просмотр презентации, анализ прочитанных рассказов.		

27	Что может быть семьи дороже. Православный «Домострой».	Формирование понятий «Семья», нравственность, «ближний».	Просмотр презентации, обсуждение проблемы семьи в современном обществе	
28	Образ жизни моей семьи. Мои заповеди.		Презентация проектов, сообщений.	
29	Тема 5. Азбука и первые книги на Руси. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий – учителя славян в христианской вере, составители славянской азбуки.	Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.	Чтение раздаточного материала, просмотр презентации	П. - использовать знаково-символические средства; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Л. - Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим ценностям.
30	Азбука. Глаголица. Кириллица. От буквы к букварю.	Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России. День славянской письменности и культуры.	Просмотр презентации, обсуждение. Сообщения, беседа, тест	
31.	Тема 6. Православные святые Святые и святость. Подвиг.	Святые как исполнение замысла Божия о человеке. Святость как идеальная целостность личности. Понятие подвига и его места в жизни каждого человека.	Просмотр видеофильма, беседа.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и

					<p>удерживать учебную задачу;</p> <p>К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.</p> <p>Л. – гуманистическое сознание.</p>
	32-33	Православные святые земли Владимирской.	Наиболее чтимые преподобные, святители, и благоверные князья земли Владимирской.	Сообщения, доклады.	
	34	Итоговый урок.	Обобщение понятий. Закрепление.	Викторина.	

Учебные пособия.

1. Основы православной культуры (макет учебного пособия для учащихся 5 класса общеобразовательных школ). Коллектив авторов; под ред. Т.А. Ионовой. - Владимир, 2005. -83 с.
2. Православная книга земли Владимирской: Книга для чтения/ Коллектив авторов; под ред. Т.А. Ионовой. - Владимир: Калейдоскоп, 2007. – 144 с.
3. Бородина А.В. История религиозной культуры. Основы православной культуры. Учебник для средней и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М., 2003.-256с.

Материально – техническое обеспечение для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеомagneтoфону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Магнитофон, (музыкальный центр)** - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира.