

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ СОШ
пос. Городищи Петушинского района
Владимирской области

_____ И.Ю.Шаронова
« ____ » _____ 2018 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Городищи»
на 2018– 2019 учебный год

(индивидуальное обучение)

Пояснительная записка

Региональный базисный учебный план для учащихся образовательных учреждений Владимирской области, обучающихся на дому разработан в соответствии с законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»; федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; приказом Минобрнауки от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Учебные планы в 1-5 классах МБОУ СОШ пос. Городищи, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования. Учебные планы в 8-9 классах разрабатываются в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года (рекомендации департамента образования: письмо от 15.06.2010 г. № ДО-2770-02-07, от 07.01.2011 г. № ДО-1628-02-07).

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 г. № 118 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организация работы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» и от 28.11.2002 г. № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» (последнее действует до вступления в силу с 1 сентября 2011 года постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения. Количество часов учебного плана определяется письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»:

- в I-III(IV) классах - до 8 часов,
- в IV(V)-VII(VIII) - до 10 часов,
- в VIII(IX) классах - до 11 часов,
- в IX(X)-X(XI) - до 12 часов в неделю.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных занятий в очной и дистанционной (с использованием ДОТ) формах определяется образовательным учреждением для каждого учащегося индивидуально и зависит от особенностей развития обучающегося,

уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов и др.

Обучение учащихся ведется по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение предполагает индивидуальные занятия с обучающимися, а также индивидуальную консультативно-коррекционную работу.

Формирование индивидуального учебного плана осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения. Предполагается согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащегося (СанПиН 2.4.2.1178-02 и 2.2.2/2.4.1340-03).

Продолжительность учебного года определяется индивидуально, с учетом рекомендаций регионального базисного учебного плана. Продолжительность учебной недели и продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.

В программе индивидуальной подготовки обучающихся регламентируется время работы на компьютере в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Остальное учебное время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, фото- и видеосъемку, разработку и написание сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач курса.

Занятия с учащимися могут проводиться на дому, дистанционно (в режиме реального и отсроченного общения) и т.д. Занятия проводятся индивидуально для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения; противопоказаний для занятий в группе.

Учебный план (недельный)

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	3	2	2	2
Литературное чтение	2	2	2	1
Иностранный язык		1	1	1
Математика	2	2	2	2
Окружающий мир	1	1	1	1
Музыка, ИЗО, технология	Интегрированы во все предметы			
Физическая культура				
Итого:	8	8	8	8

Основное общее образование

	5	6	7
Учебные предметы			
Русский язык	2	2	2
Литература	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2
История	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5
Биология	1	1	1
Физика			1
Искусство (музыка и ИЗО)	Интегрированы в предметы гуманитарного цикла		
Физическая культура	Интегрирована во все предметы		
ОБЖ	1	1	
Технология			
Итого:	10	10	10