

обеспечить в дост

Сдача ОГЭ 9-ми классами: математика.

Всего уч-ся	Допущено к экзамену	Сдали	Получили отметку по алгебре				Средни й балл	качество обученно сти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
38	38	35	0	10(26 %)	25(66%)	3(8%)	3,2	26,4%
		Получили отметку по геометрии						
		35	«5»	«4»	«3»	«2»	3,4	44,7% %
			0	17(44,7%)	18(47,4 %)	3(8%)		

Аттестатов особого образца в 9-х – 3: Ахметшин Э, Карябина А., Шалилова С.

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс. Русский язык

Допущены к экзамену	Сдали	Мин балл	Мин балл по школе	Макс балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
12	12	24	49	73	61,25	68,4

Результаты сдачи ЕГЭ 11 класс. Математика.

Допущены к экзамену (профиль)	Сдали	Мин балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
12	8	27	10,1	38.9	43

Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору.

Название предмета	Кол-во уч-ся сдававших предмет	Мин балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Английский язык	4	22	31,7	54	53
Физика	4	36	42,8	51	50,6
История	10	32	30,8	49	47,3
Информатика и ИКТ	1	40	44	46,1	55
Обществознание	12	42	45,2	51,2	55

В 2014-2015 учебном году показатели ЕГЭ по всем предметам оказались ниже районных

По итогам ГИА 1 выпускник получил аттестат особого образца – Брингулис Павел.

Итоги сдачи ГИА еще будут анализироваться и учителями – предметниками и на ШМО, на методическом совете школы. Одно понятно сейчас, что отказываться от системы ЕГЭ не будут, в будущем возможны неоднократные изменения, а значит надо быть к этому готовыми.

Необходимо на высокий уровень поставить информационно-разъяснительную работу, систему психолог-педагогического сопровождения учащихся, родителей и учителей, разработать такую программу подготовки учащихся, которая бы обеспечивала сдачу обязательных предметов всеми учащимися. И это предстоит нам решать в новом учебном году.

Итоги внеурочной деятельности.

№/№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
1.	Кошелева Полина	4 б	«Золотое руно»	1 место в области
2.	Храбров Алексей	МБОУ	«Золотое руно»	1 место в районе
3.	Шумейко Александра	СОШ	«Золотое руно»	1 место в районе
4.	Пыщева Анастасия	пос.	«Золотое руно»	1 место в районе
5.	Москалева Наталья	Городищ	«Золотое руно»	1 место в районе
6.	Меркурьев Кирилл	и	«Золотое руно»	
		7а	«Золотое руно»	1 место в области
		9б		и по России
		9б		
		9а		
		8б		
7.	Храбров Алексей	7а	«Английский бульдог»	1 место в районе
8.	Филатова Дарья	8а	«Английский бульдог»	2 место в районе
9.	Зенюк Ангелина	8а	«Английский бульдог»	1 место в районе
10.	Шалилова Софья	9б	«Английский бульдог»	1 место в районе
11.	Карябина Алена	9а	«Английский бульдог»	2 место в районе
12.	Тропкин Дмитрий	9б	«Английский бульдог»	3 место в районе
13.	Брингулис Павел	11	«Английский бульдог»	3 место в районе
14.	Брингулис Павел	11	«Шаг в будущее. Петушинский район»;	2 место
15.	Глазков Кирилл	МБОУ		
		СО11		
		пос.		
		Городищ		
		и		
16.	Брингулис Павел	11	Районная олимпиада по физической культуре	1 место

			Областная олимпиада по физической культуре. Районная олимпиада по английскому языку Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 70-летию Победы в ВОВ	8 место 2 место 1 место
17.	Марков Семен	8б	Районная олимпиада по обществознанию	1 место
18.	Ахметшин Эмиль	9б	Районная олимпиада по ОБЖ. Акция Владимирского филиала ЗАО «ИД «Комсомольская правда» «Губернаторский дневник»	3 место 1 место
19.	Зайцев максим	7а	Районная олимпиада по технологии	1 место
20. 21.	Потапова Мария Храбров Алексей	6б 7а	Областной конкурс молодежных творческих работ	1 место
22.	Евстегнеева Татьяна	9б	Районная научно-практическая конференция, посвященная 165 летию со дня рождения С.В. Ковалевской	1 место
23	Ансамбль 4 класса	4-б	Районный конкурс военно-патриотической песни, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	1 место
24	Софья Шалилова	9-б	Акция Владимирского филиала ЗАО «ИД «Комсомольская правда» «Губернаторский дневник»	1 место
25	Команда «Соколята»	5-7	Областной конкурс молодежных творческих работ «Пройдем по улицам героев»	1 место
26	Команда МБОУ Городищенская СОШ		Районные соревнования по баскетболу среди юношей	2 место
27	Команда МБОУ Городищенская СОШ		Районные соревнования по баскетболу среди девушек	3 место
28	Губарева Дарья	3б	Международный конкурс «Красота Божьего мира»	призер
29	Потапова Мария Храбров Алексей	6б 7а	Районная акция «Пройдем по улицам героя»	1 место
30	Кошелева Полина	4	Творческий конкурс «Моя малая родина» в номинации «Природа моего края»	1 место
31	Бурлуцкий Алексей	4	Творческий конкурс «Моя малая родина» в номинации «История моей улицы»	2 место
32	Шарко Софья	6б	Районный смотр –конкурс творческих работ на военно-патриотическую тематику в номинации «Рисунок»	1 место

33	Кочнов Павел	4б	Творческий конкурс «Моя малая родина» в номинации «Моя семья»	3 место
34	Меркулова Валерия	8а	Международный конкурс ММПФ «Фермата» номинация «Фортепиано соло»	1 место
35	Клименко Дария	6б	Районный конкурс творческих работ «Актуальность цивилизованного выбора святого князя Владимира в 21 веке»	2 место

Задачи на новый учебный год: повышение качества образования через внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, внеурочную деятельность, повышение уровня педагогического мастерства и индивидуальный подход к каждому участнику образовательного процесса.

Анализ воспитательной работы

Вся воспитательная деятельность в 2014 – 2015 учебном году проводилась согласно общешкольному плану, была подчинена теме школы: «Развитие профессиональных педагогических компетенций в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты (ФГОС)»

Основные направления воспитательной деятельности:

- патриотическое;
- краеведческое;
- духовно-нравственное;
- физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

В основу организации жизнедеятельности воспитательной системы школы положены школьные традиции.

Учащиеся школы приняли активное участие в школьных и районных мероприятиях, стали призерами районных конкурсов: выставка «Зеркало природы», Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина», «Красота Божьего мира», «Святые заступники Руси», конкурс рисунков к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова, «Вифлеемская звезда», конкурс чтецов «Арфа Царя Давида», «Ученик года», «Свято-Афанасьевские чтения», «День славянской письменности», «Цена Победы» и др.

Все мероприятия в канун празднования 70-летия Победы в школе были патриотической направленности: педагогический совет на тему: «Современные технологии гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи», два районных семинара (учителей музыки и ИЗО и «Взаимодействие школы, семьи и церкви в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания»); акция «Рисуем солдатские имена» - Солдатские имена над братскими могилами (Трептов – парк г.Берлин); участвовали в автопробеге «Молодёжь против войны», в конкурсе «Открытка ветерану»; проводились мероприятия: встреча с детьми войны, классный час «Дорогами войны», конкурс патриотической песни (этот конкурс стал любимым и популярным в школе, растёт мастерство ребят и

классных руководителей, во многих песнях прославляются общечеловеческие ценности), родительское собрание «Успех школы»

Хочется отметить учителей, принявших участие и внесших вклад в победу в этих конкурсах: Лебедеву Е.А., Торопчину И.И., Мягкову Е.Г., Крапивину С.А., Крутову Е.В., Антонову Н.Г., Фролову А.В., Хватову Т.Г., Шубину Н.А..

Системообразующим фактором формирования воспитательной системы школы является музей.

В нашей школе авторитет музея очень высок, он является поистине центром патриотического воспитания в школе. Патриотизм – явление живое, творческое. В этом году преимущество отдавалось активным формам работы: выполнение проектов, исследовательских работ, викторин, экскурсий.

Следует помнить, что воспитание не может быть сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно охватывать все виды: учебную, внеурочную.

Работа музея проводилась по плану, основным направлением которого является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Все мероприятия музея были направлены на воспитание любви к своей малой родине, уважение к героической истории своего государства, повышение духовной культуры. За основу работы были выбраны два основных тематических направления: «100-летие Первой мировой войны» и «70-летие Победы».

В первой половине учебного года была проделана большая работа по сбору краеведческого материала о годах Первой мировой войны, касающихся жизни Городищ (архивные документы, журналы, книги, демонстрационный материал, личные предметы и большое количество фотографий). Все собранное было представлено в экспозиции музея «За веру, царя и Отечество» и частично отражено в стендах. Первой мировой войне была посвящена исследовательская работа краеведов «Память храбрых мы почтим», которая была представлена на районной краеведческой конференции. В школе для учащихся 6-11-ых классов были проведены видеоуроки «Первая мировая война. Городищенская фабрика Никольской мануфактуры» и экскурсии по экспозиции. Экскурсоводы музея посетили выставки во Владимире и Москве, посвященные Первой мировой войне.

Во второй половине учебного года работа музея проводилась по теме «Героические страницы истории моей малой Родины» и была посвящена 70-летию Победы. Были проведены мероприятия: акция «Правнуки победы»; экскурсии по экспозиции, посвященной ВОВ; уроки мужества; открытие мемориальной доски учителям-участникам ВОВ; была оформлена портретная галерея в музейной комнате, выпущены стенды, выполнены проекты, посвященные истории малой Родины в годы ВОВ.

В течение учебного года музей принимал участие в различных конкурсах, главным из которых считаем районный смотр-конкурс школьных музеев по патриотическому воспитанию (Указ Губернатора Владимирской области), в котором школьный музей занял I место и I место в районном конкурсе музеев, посвященном 70-летию Победы.

В 2014-2015 учебном году музей был награжден Грамотами:

1. 1 место в районном этапе конкурса школьных музеев к 70-летию Победы – 2 грамоты: от начальника управления образования Е.В.Коробко и председателя районного Совета ветеранов С.Б.Великоцкого.
2. За плодотворную краеведческую работу по увековечиванию памяти учителей-участников ВОВ.
3. 1 место в районном этапе выставки-ярмарки детских туристических маршрутов в номинации «Фильм-экскурсия».
4. 1 место в районной акции «Электронный архив Победы» в номинации «Исследования учащихся».
5. Музей получил удостоверения:
 - за участие в районном этапе акции «Живет в музее интересный экспонат» в рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы ;
 - за участие в областной акции «Электронный архив Победы» по сохранению документов и фотографий периода ВОВ, проводимой Владимирским институтом развития образования им.Л.И.Новиковой в рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы. Ректор института В.В.Андреева.
6. Грамоты за 2-е место в научно-исследовательской краеведческой конференции «Шаг в будущее».

В этом учебном году хорошо была организована работа Совета музея, поисково-собираТЕЛЬская деятельность, фондовая деятельность, индивидуальная работа с экскурсоводами.

Несколько лет подряд в школе функционирует Совет старшеклассников. Самоуправление является важнейшим средством развития детей, оно формирует самостоятельность, активность, ответственность, инициативность. Некоторые учащиеся с удовольствием выполняют поручения. Если в прошлом году имелись формальности, то в этом году старшеклассники были особенно активны, ответственны, инициативны. Вместе с педагогом-организатором Клименко Н. С. они готовили все традиционные праздники в школе, проявляя энтузиазм и творчество .

Работа со школьной библиотекой. В 2014-2015 учебном году совместно с библиотекой была активизирована работа не только в начальной школе, но и в среднем звене. Были проведены библиотечные уроки: «200 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова» (с презентацией), «День рождения А.П.Чехова», «Строки, опаленные войной», была организована встреча с поэтессой Ольгой Петровной Мазуровой. Мероприятия прославляли российскую армию, которая верна своим традициям, твердо стоит на страже мира на всей земле, воспитывали в молодом поколении силу, волю и мужество, доброту, честь, терпение и справедливость. Библиотечные уроки прививали любовь к книге, к чтению, к русской классической литературе, развивали творчество учащихся.

16 января 2015 года в школе проходил праздник «Вифлеемская звезда». Организатором фестиваля была Фролова А.В. Сидоровой Е.Е. были подготовлены костюмы, выставка художественных работ учащихся. Руководитель

эстетического класса школы искусств Н.И.Стеценко подготовила выступление учащихся.

Были приглашены настоятель храма св.Пантелеймона отец Андрей, методист ДДТ Г.С.Дмитриева, директор ГКДЦ Т.В.Куликова.

Мероприятие прошло на высоком художественном, эмоциональном уровне. Оно способствовало приобщению учащихся к искусству, формированию эмоционально-ценностного отношения к миру, решало задачи нравственного воспитания и получило высокую оценку зрителей.

20 января 2015 года в школе проходил районный семинар учителей образовательной области «Искусство» по теме «Технология подготовки и проведения праздников в общеобразовательной школе».

Зам.директора по ВР познакомила гостей с технологией и организацией праздников в нашей школе. Учитель музыки Фролова А.В. рассказала о значении православных праздников, о воспитании учащихся в духе православных добродетелей, о подготовке и проведении фестиваля «Вифлеемская звезда». Сообщение сопровождалось показом видеозаписи праздника. Учитель технологии Сидорова Е.Е. сделала сообщение о значении яркого художественного оформления, были представлены проекты декораций. Гости были ознакомлены с новыми направлениями декоративно-прикладного творчества. Семинар прошел на высоком методическом уровне и получил высокую оценку присутствующих.

19 марта 2015 года был проведен районный семинар заместителей директоров по ВР и учителей ОПК «Возможности и задачи гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников в учебной и внеурочной деятельности».

В начале семинара перед гостями с визитной карточкой школы выступила директор И.Ю.Шаронова. Она познакомила присутствующих с технологией организации и проведения традиционных праздников в школе. Ее выступление сопровождалось презентацией.

Затем выступила зам.директора по ВР, которая познакомила гостей с возможностями и задачами патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников в нашей школе. Внимание было акцентировано на возрождении в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формировании у молодежи социально значимых качеств. Касимова Л. К. рассказала о различных формах работы: соревнованиях, поисковых и научных исследованиях, проектной деятельности, краеведческой деятельности, игровой, проблемно ценностном общении.

Своим опытом работы поделилась классный руководитель 7 класса Н.Г.Антонова. Красной нитью через ее выступление проходила мысль, что воспитание есть процесс приобщения ребенка к достижениям человеческой культуры. Понять окружающий мир, увидеть себя в контексте происходящих событий, научиться отвечать за свои поступки – это те цели, которые ставит перед собой классный руководитель. Антоновой Н. Г. были продемонстрированы

фрагменты классных часов по теме «Терроризм в современном мире», «Мы и мораль», «Пути, которые мы выбираем».

Затем присутствующие посетили урок – проект в 4 классе «Творить добро». В течение урока учитель С.А.Крапивина формировала духовно-нравственные качества: доброту, совесть, долг, ответственность, гражданственность, милосердие, патриотизм. В творческой деятельности решались поисково-творческие задачи, развивались творческие способности ребенка. Учитель демонстрировал новые подходы в обучении и воспитании.

Гости посетили урок ОПК в 5 классе по теме «Святые покровители русского воинства», который проводила А.В.Фролова. Учитель формировал чувство патриотизма, гордость за свою страну, уважение к святым защитникам Отечества прошлого и настоящего, используя исследовательские задания, словесный, наглядный и практический методы. Было акцентировано внимание на том, что война способствует развитию ненависти, жестокости, грабительства, насилия, всему тому, что калечит душу и тело человека. Божий мир – это мир любви. Для христианина важно сохранять мир между людьми. Защита Отечества, защита мира и спокойствия считается христианами святым подвигом.

На третьем уроке присутствующие посетили Час общения «Есть ли будущее у российской семьи?». Учитель истории Н.А.Шубина умело провела беседу. Учащимся были заданы вопросы, кто такой патриот, с чего начинается Родина, какие проблемы существуют в нашем обществе, что такое духовный кризис, с чего начинается семья, что такое традиционная семья, какие ценности в традиционной семье, для чего создается современная семья, как преодолеть демографический кризис и т.д.

Перед участниками семинара выступили победители лирико-патриотической песни: 4Б кл., 6А кл., 9Б кл..

Затем экскурсоводы школы Брингулис Павел и Глазков Кирилл провели экскурсию по школьному музею и познакомили присутствующих с музейными экспозициями: «Моя малая Родина на картах», «Первая мировая война в фотографиях», «Великая Отечественная война».

Районный семинар прошел на высоком уровне, нашел живой отклик и заслужил высокую оценку присутствующих

Накануне празднования 70-летия Победы 22 апреля 2015 года в музее поселка Городищи прошел Урок мужества, организованный директором музея Т. В. Потаповой, – встреча учащихся школы с людьми, которые во время ВОВ были детьми. На встрече звучали песни военных лет в исполнении А. А. Авсюнина и И. И. Косенко. Поэтесса поселка Крючкова Валентина Михайловна читала свои стихи о ВОВ, которые посвятила памяти погибшего на войне отца. Порадовали своим выступлением и учащиеся 6Б класса, которые подарили ветеранам гвоздики, пожелали крепкого здоровья, оптимизма и человеческого счастья. Урок мужества закончился песней «Хотят ли русские войны», слова которой звучат сегодня как никогда актуально.

Кружковая работа. Эффективно работали кружки краеведческого направления, спортивные секции, клуб юных корреспондентов. Газета «Школьная

правда», руководителем которой является Клименко Н. С. , любима и читаема в школе, а также популярна в поселке.

Положительным в этом учебном году считаю работу Фроловой А.В., под руководством которой на хорошем уровне прошли праздники в школе. Учитель обеспечил музыкальное оформление всех праздников в школе: День учителя, Новый год, 8 Марта, день Победы, конкурс патриотической песни; совместно с ГКДЦ были проведены праздники: «Пасхальный сон», «Этот день Победы», «Маленький артист», районный фестиваль «Благовест», региональный конкурс Владимирской епархии, посвященный Иосифу Волоцкому, районный конкурс и конференция, посвященные С.Радонежскому.

Работа с «трудными». В начале учебного года на учетах ПДН, КДН стояли учащиеся: Иванов Ринальдо, Карфин Леонид, Ивкин Даниил, Ахапкин Вадим, Атаманов Юрий. На конец учебного года на учете ПДН и КДН остался Ивкин Даниил, на учете КДН – Атаманов Юрий. На внутришкольном учете учащиеся: Климанов Даниил, Мишулин Егор. К группе риска можно отнести учащихся: Назаров Эдуард, Климанов Михаил, Саядян Стелла, Мышляева Олеся, Горлатых Зарина, Красавина Софья, Ахапкин Вадим, Володин Дмитрий. Эти же учащиеся находятся в социально опасном положении. К ним можно добавить Нестерова Матвея(ЗБ), Фомина Алексея(ЗБ). На учете в едином банке данных стоят ученики: Ахапкин Вадим, Бабкина Ольга, Ивкин Даниил, Фомин Алексей. В школе на учете стоит 16 неблагополучных семей.

Работа с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями проводилась в течение учебного года. С учащимися и их родителями проводились индивидуальные беседы. Учащиеся ознакомлены с правилами поведения в школе, в общественных местах, с Уставом школы; родители – со своими обязанностями, с Законом об образовании, с Уставом школы. Неоднократно учащиеся и родители приглашались на заседания Совета профилактики, семьи посещались членами общешкольного родительского комитета, классными руководителями, администрацией школы. Составлены многочисленные акты и протоколы.

Мониторинг.

С целью оценки эффективности и постоянной коррекции условий, создаваемых в школе для воспитания учащихся, каждый год в школе проводится мониторинг воспитательного процесса . Основными показателями результативности могут стать ценностное отношение учащихся к здоровью, семье, Родине, труду, природе.

В апреле был проведен мониторинг среди учащихся 8,9,11 классов (50 чел.). Надо было ответить на вопросы, которые относятся к их стилю жизни: указать 5 наиболее острых проблем, требующих решения в первую очередь. Методом ранжирования дети определили важность следующих проблем:

1. Качество медицинского обслуживания;
2. Алкоголизм;
3. Качество дорог;
4. Наркомания;
5. Безработица.

Далее учащимся предлагалось выбрать 5 наиболее значимых ценностей. Дети выбрали:

1. Здоровье;
2. Счастливая семейная жизнь;
3. Любовь;
4. Наличие хороших и верных друзей;
5. Уверенность в себе;

В школе проводилась профориентационная работа: диагностика учащихся, посещение учебных ярмарок, выступление перед учащимися представителей учебных заведений.

Спортивная работа.

В районных спортивных соревнованиях девочки выиграли в лыжных гонках – 1 место, мальчики – 3 место. Баскетбол: мальчики – 2 место, девочки – 3 место. В школе в течение учебного года несколько раз проводились соревнования по лыжным гонкам и легкоатлетическому кроссу. Посещаемость оставляет желать лучшего.

В районной игре «Зарница» учащиеся школы в этом году заняли 11 место. Слабо показали дети себя в физической подготовке, сборке – разборке оружия, в топографии, в правилах ПДД. В этом направлении предстоит работать.

Работа с родителями.

Работа с родителями велась по нескольким направлениям: общешкольные родительские собрания, лектории, консультации, классные родительские собрания. В основном упор делался в этом году на духовно – нравственное воспитание, на согласованные взаимодействия семьи и школы. Родительское собрание закономерно считается не менее сложным «жанром», чем уроки и внеклассная работа. В разделе функциональных обязанностей классных руководителей проведению родительских собраний отведена первая строка. На каких основах должны строиться отношения учителя и семьи, чтобы воспитание детей было успешным? На этот вопрос можно найти ответ в словах Сухомлинского: «Как можно меньше вызовов в школу матерей и отцов для моральных нотаций детям, - как можно больше такого духовного общения детей с родителями, которое приносит радость матерям и отцам». Недопустимо, чтобы ребенок приносил одни огорчения.

Положительным считаем экскурсионные поездки. В этом году их было много: г.Владимир, Палаты, Выставочный центр, выставка «Незабытые герои забытой войны», Государственный Центральный Исторический музей г.Москва, г.Суздаль, г.Москва, ледовое шоу, г.Орехово-Зуево, зооферма в Подмоскowie и др.

В этом учебном году тесно осуществлялась связь с общественной организацией «Милосердие и порядок», совместно с организацией в школе были проведены мероприятия духовно – нравственной направленности. Несколько раз в школу с концертом приезжала Владимирская филармония.

Учитывая все недостатки, в новом учебном году необходимо уделить внимание:

- посещаемости учащихся (дети должны быть в школе);

- работе с опаздывающими;
- тесной связи с родителями;
- внешнему виду;
- на должном уровне проводить дежурство в школе как среди детей, так и учителей;
- систематически проводить мероприятия разъяснительного характера, классные часы, направленные на профилактику безопасного поведения на железной дороге, на водных объектах, на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций, травматизма, беседы, направленные на профилактику подросткового экстремизма, на воспитание здорового образа жизни;
- доводить до родителей информацию о соблюдении правил безопасного поведения на улице, об ответственности за жизнь и здоровье детей, акцентируя внимание на осуществлении контроля за поведением детей и подростков в свободное от занятий время;
- постоянно доводить до учащихся информацию об их обязанностях, правилах поведения в школе и общественных местах. Родителям говорить об их правах и обязанностях, об ответственности (из Устава школы).

начальная школа

Если вы умеете проектировать работу коллектива ,организовывать выполнение намеченного, стимулировать людей на творческую, добросовестную работу, контролировать процесс и анализировать результаты- значит, вы владеете умением управлять.

М Поташник

Цель анализа учебно-воспитательной работы:

- оценка результатов деятельности учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год;
- выявление эффективности работы каждого учителя; · итоги работы 1-4 классов по ФГОС НОО;
- разработка целей и задач годового плана на 2015-2016 учебный год;
- определение путей совершенствования работы начальной школы;
- повышение качества обучения младших школьников;

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля, таблицы.
- качественные характеристики;
- школьная документация;
- анализ результатов диагностики
- работа с педагогическими кадрами;

Для выполнения учебной работы в 2014-2015 учебном году были поставлены следующие задачи:

- продолжение работы над введением в программу ФГОС
- совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся;
- развивать преемственность ступеней обучения
- развивать систему выявления и поддержки одаренных детей;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения;
- продолжить освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся;
- продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности;
- продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы;

С 1 сентября в школе функционировало 8 классов и 5 групп продленного дня. На начало учебного года в начальных классах обучалось 216 человек. В начальной школе успешно осуществлялась работа по традиционной программе «Школа России» с элементами развивающего обучения, что создало благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. Методическое объединение учителей начальных классов в течение 2014-2015 учебного года строило работу по обновлению содержания образования, связанную с переходом на образовательные программы: обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения* продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний: умений: навыков: в соответствии с программами начального обучения?

В МО начальных классов – 9 учителей, у всех профессиональное высшее образование – 1 учитель является студенткой вуза, 1-молодой специалист.

МО учителей начальных классов работает по теме: «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий». Данная тема согласуется с методической темой школы. Цель работы учителей начальных классов в 2014– 2015 учебном году - *повышение качества знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.*

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем,

методическое объединение ставило перед собой следующую цель: ***создать условия, способствующие повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций при постепенном переходе к стандартам нового поколения.***

Задачи работы учителей МО начальных классов на 2014 – 2015 учебный год:

1. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
3. Активно использовать современные педагогические и информационные технологии с целью повышения качества обученности.
4. Организовать целенаправленную работу учителей с мотивированными учащимися, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно-исследовательской деятельности.
5. Активизировать работу с одаренными детьми посредством вовлечения в олимпиадное движение, различные конкурсы.
6. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель, которую поставили перед собой учителя: определение уровня продуктивности методической работы МО и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области предметов.

Перед учителями стояли задачи:

1. Внедрить систему мероприятий для педагогов по повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций.
2. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального и морально-физического развития одаренных детей.
3. Продолжить работу по личностно-ориентированному подходу к обучению и сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.
4. Повышать педагогический уровень учителей через курсовую подготовку, работу МО школы.
5. Продолжить изучение материалов ФГОС НОО
6. Изучать и внедрять в педагогическую деятельность современные педагогические технологии, в том числе ИКТ, проектные технологии, научить учиться.

7. Шире использовать материал по предметам курса начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности с младшими школьниками

8. Отслеживать результат обученности и качество знаний учащихся.

В работе учителей начальной школы использовались такие формы, как:

- Открытый урок
- Родительское собрание
- Творческая мастерская.

Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО.

В течение 2014 – 2015 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи на 2014-2015 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;

- ☐ индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- ☐ проектную-исследовательскую деятельность;
- ☐ совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- ☐ развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- ☐ повышение мотивации к обучению;
- ☐ ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями новых образовательных стандартов школьника.

Об эффективности работы педагогического- го коллектива и учащихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний.

Уровень образовательной подготовки учащихся начальной школы.

В истекшем учебном году в нач .школе обучалось 221 человек (8 классов)

Переведено 218 человек-98,6% (3человека-1,4% оставлены на повторное обучение: Ахапкин В, Деменьков А-спецшкола(направлен ТПМПК), Назаров Э.-индивидуальное обучение. Качество знаний по начальной школе составляет 74%

Успевают на отлично по всем предметам-20(22-прош.год.)-9%

на «4» и «5»-55 ч.-25,2% из них 6 ч.-2,7% с одной «4»

имеют одну «3» -18ч.-5,4%

Динамика усвоения государственных программ учащимися начальной школы по итогам года.

Качество обученности по предметам

Класс	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
2-А	75%	70,8%	87,5%	83,3%	70,8%
2-Б	78,9	78,9%	78%	84,2%	63,4%
3-А	71,4%	46,4%	78,5%	89,3%	60,7%
3-Б	57,7%	57,7%	65,3%	65,3%	53,8%
4-А	54.5%	48,4%	98,8%	72,7%	48,4%
4-Б	59.3%	62%	95%	71.8%	56.2%

Качество обученности по классам

2-А	66,6%
2-Б	52,6%
3-А	42,8%
3-Б	44%
4-А	54,6%
4-Б	56,8%

В адаптационный период учителя 1-х классов (Лебедева Е.А., Фёдорова О.Ю) руководствуясь рекомендациями психолога вели работу по созданию детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. Был проведен психолого-педагогический скрининг в начале и конце года; педагогические диагностики, позволяющие определить уровень готовности к школьному обучению (в начале года) и динамику продвижения учащихся (в конце года).

Выявлены трудные учащиеся, которым необходима помощь учителя–психолога . Определены проблемы и намечены пути их решения. . Проведены родительские собрания по теме «Трудности адаптации первоклассника в школе». Учителя первых классов провели диагностические итоговые работы на соответствие общеучебных умений и навыков учащихся стандартам нового поколения. Работы показали, что базового уровня сформированности представлений, понятий и способов действий по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру достигли почти все учащиеся и готовы к овладению основными темами этих курсов при дальнейшем обучении.

Для учителя 1-ого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации учащихся.

Обмен опытом работы между учителями проходил таким образом:

- в начале учебного года руководителем МО учителей начальной школы было проведено собеседование с учителями начальных классов, были выбраны темы по самообразованию, совместно определены сроки и форма реализации;
- в течение учебного года учителя работали по темам самообразования;

Уроки опытных педагогов (Лебедевой Е.А., Мусатовой Ю.Г., Крапивиной С.А. Торопчиной И.И., Фёдоровой О.Ю.) отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения. Необходимо спланировать посещение уроков педагогами и распространение педагогического опыта.

В этом учебном году были проведены школьные олимпиады по предметам. Участие в предметных олимпиадах школьного уровня приняли команды 2-х – 4-х классов

При подведении итогов административных контрольных работ за год(качества УУД) учащиеся начальных классов показали в основном стабильные результаты, Успеваемость-89%, 100%, 100%. Качество обучения -63%,81%. 80%. Учителями начальных классов выявляются причины не усвоения учебного материала.

Анализ успеваемости и качества обучения в 4 классах

ФИО учителя: 4-а класс – Мусатова Ю.Г., 4-б класс - Крапивина С.А.

УМК: «Школа России»

Математика (автор учебника): М.И.Моро

Русский язык (автор учебника): В.П.Канакина

Количество учащихся в классе: 4-а класс – 33чел., 4-б класс-32 чел.

Русский язык	Математика
4-а: 28 чел. 4-б: 27 чел.	4-а: 28 чел. 4-б: 27 чел.

Результаты проведённых работ в классе

Русский язык			Математика		
Отметки (кол-во)	Качество %	Усп-ть %	Отметки (кол-во)	Качество %	Усп-ть %
«5» 4а: 8 4б:13	4а – 82,2% 4б – 85,2%	4а–100% 4б-100%	«5»4а:7 4б:10	4а-78,5% 4б-66,7%	4а-100% 4б-100%
«4» 4а:15 4б:10			«4»4а:15 4б:8		
«3» 4а:5 4б:4			«3»4а:6 4б:9		
«2»			«2»		

Результаты проведённых работ по индивидуальным программам:

Русский язык			Математика		
Отметки (кол-во)	Качество %	Усп-ть %	Отметки (кол-во)	Качество %	Усп-ть %
«5»	-	100%	«5»	-	100%
«4»			«4»		
«3»-1			«3»-1		
«2»			«2»		

Анализ допущенных ошибок

Русский язык	Математика
Безударные гласные в корне слова-8 Парные согласные – 4 Непроизносимые согласные -10 Безударные окончания – 6 Двойная согласная – 3 Словарные слова – 3	Определение порядка действия -3 Ошибки в вычислениях: Сложение -8 Вычитание 10 Умножение -13 Деление -16

Написание –тся,-ться – 4 Однородные члены предложения -8 Определение границ предложения- 1 Знаки в конце предложения-5	Задача на нахождение числа от доли -3 Задание с именованными числами – 26 Нахождение площади прямоугольника- 5
---	--

Анализ соответствия полученных результатов

	Кол-во уч-ся (всего)	Приняли участие в контроле качества	Получили «неуд» отметку	Получили «хор» и «отл»	Кол-во учащихся, не подтвердивших годовую отметку
Русский язык	65	55	-	46	-
Математика	65	55	-	47	

При анализе контрольных работ по русскому языку в выпускном классе были определены основные группы ошибок (написание безударной гласной, падежных окончаний имен существительных, личные окончания глаголов, постановка знаков препинания при однородных членах предложения). При анализе контрольных работ по математике в выпускном классе были определены основные группы ошибок (действия с многозначными числами, решении составных задач).

Вывод: повысить уровень качества знаний по русскому языку и математике, усилить работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Уделять в выпускном классе особое внимание повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой. Проверка навыка чтения показала, что необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, вести работу, направленную на развитие продуктивного чтения. Необходимо уделять внимание самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, развивать артикуляционный аппарат.

Учителями проводятся консультации по основным предметам. Учащиеся учатся работать с памятками, им предлагаются задания, упражнения для запоминания учебного материала, развивают умения его применять на практике. Какие результаты дает данная работа: если учителем вовремя и правильно выявлена причина не усвоения учебного материала и правильно подобраны формы и методы работы с данным учеником, то к 4 классу все учащиеся усваивают учебный материал.

Работа учителей начальных классов позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с

детьми, опираясь на образовательные стандарты. А так же для эффективности обучения и комфортности детей мы обращаем внимание на технологию самооценивания учащихся, оформление кабинетов, обновление и совершенствование образовательного процесса через применение педагогических технологий, в том числе и ИКТ.

В этом учебном году была продолжена работа по решению проблем преемственности между детским садом и начальной школой. . Велась предшкольная подготовка будущих первоклассников на базе школы (с сентября по май) учителями выпускных классов – Лебедевой Е.А, Фёдоровой О.Ю..

Учителя и воспитатели детских садов активно сотрудничали, было организовано взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе и учителями занятий в детском саду. Прошел педсовет с учителями и воспитателями подготовительной группы «Преемственность в обучении «детский сад – школа», на котором обсуждались вопросы организации предшкольной подготовки и особенности диагностики ребенка к школе. Было проведено родительское собрание «Поступление в школу – важное событие в жизни детей», на котором была представлена программа, УМК «Школа России» и обозначены для родителей будущих первоклассников программные требования для поступающих в первый класс.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году все кабинеты пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами. В начальной школе продолжает формироваться банк данных CD, DVD, аудио- и видеокассет по всем предметам начальной школы.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

1. ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МО.

Вся работа учителя – это постоянный поиск, предполагающий постоянное обновление своего педагогического и методического арсенала. В контексте методической темы МО учителя определили для себя проблему самообразовательной деятельности, вытекающую из профессионального интереса педагога

Каждый преподаватель работает над своей темой самообразования: Крапивина С.А. « Активизация мыслительной деятельности школьника через организацию

дидактических игр», Мусатова Ю.Г. «Развитие творческих способностей учащихся начальных классов через нестандартные формы работы на уроках математики», Ганина Е.М. «Роль кукольного театра в развитии речи младших школьников», Федорова О.Ю. «Формирование потребности в обучении и саморазвитии у младших школьников в ходе проектно-исследовательской деятельности», Торопчина И.И. «Развитие мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка», Соловьева О.Е. «Ориентация младших школьников на нравственные ценности», Лебедева Е.А. «Развитие творческого мышления и навыков исследовательской деятельности у младших школьников на уроках и внеурочной деятельности».

Работа по теме самообразования предполагает реализацию методических наработок помимо выступления на заседании МО через проведение открытых уроков. взаимопосещение уроков, были проведены практикумы на заседаниях МО с использованием личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, открытые уроки опытными учителями. Все проведенные открытые уроки были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей. Уроки проанализированы, отмечены все положительные стороны, по необходимости даны рекомендации.

ФИО учителя	Предмет	Тема открытого урока	Срок проведения
Федорова О.Юю	Русский язык 1 кл.	«Строчная и заглавная М,м.»	октябрь
Лебедева Е. А.	Математика 1 кл	«Прибавление и вычитание числа 3»	декабрь
Ганина Е М.	Окружающий мир 2 кл.	«Домашние и дикие животные»	ноябрь
Торопчина И.И.	Литературное чтение 2 кл.	«Люблю природу русскую»	декабрь
Мягкова Е.Г.	Русский язык 3 кл.	«Правописание слов с удвоенными согласными»	декабрь
Соловьёва О.Е	Литературное чтение 3 класс	«Знакомство с литературными сказками»	декабрь
Крапивина С А.	Урок-проект	«Твори добро»	март

Мусатова Ю.Г.	Русский язык 3 класс	«Спряжение глаголов»	апрель
---------------	----------------------	----------------------	--------

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникационных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность педагогов является неизбежным в наше время. Профессионализм учителя – это синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие.

Все наши учителя это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ технологии в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями и таким образом способствует формированию ключевых компетенций учащихся.

2. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

В текущем учебном году учителя начальных классов активно работали над совершенствованием своего мастерства: регулярно посещали окружные семинары, конференции; планомерно и очень интенсивно проходили курсы повышения квалификации:

В 2014-2015 учебном году в рамках аттестации подтвердили в свою квалификационную категорию Лебедева Е.А., Мусатова Ю.Г.

3. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ

Результаты подготовки школьников к предметным олимпиадам.

В этом учебном году были проведены школьные олимпиады по предметам (русский язык, математика). Участие в предметных олимпиадах приняли команды 2-х - 4-х классов. Учащиеся 4 классов, занявшие в школьных олимпиадах по предметам призовые места были направлены на районную олимпиаду, в которой ученица 4-б класса Кошелева Полина заняла 3 место по русскому языку. На 2015-2016 учебный год следует организовать целенаправленную работу по подготовке учащихся для участия в районных олимпиадах и конкурсах, в т. ч. и в конкурсе исследовательских и проектных работ. Активнее принимать участие в различных творческих конкурсах.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ.

4.1. Занятия, проводимые в школе.

Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддерживать интерес школьников к учению. Мощным оружием в формировании

нового отношения к познанию является проведение внеклассных мероприятий по предметам, что способствует развитию способностей учащихся, углубляет их знания, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Учителя используют много разновидностей внеклассной работы по предметам: это олимпиады, КВН, различные эстафеты, марафоны, конкурсы, викторины.

4.2 Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях

Внеурочная деятельность.

Развитию мотивации познавательной деятельности учащиеся, способствует участие в школьных и районных конкурсах.

Традиционно в течение года проводились предметные олимпиады (русский язык, математика, окружающий мир). Участниками были учащиеся 2-4 классов. Определены победители.

В 2014 - 2015 учебном году в начальной школе прошла неделя русского языка. В рамках предметной недели проходили различные конкурсы, КВНы, классные часы в которых учащиеся принимали активное участие. Были написаны сочинения на тему «За что я люблю русский язык».

В декабре прошел районный месячник на тему «Формирование экологической культуры», в котором учащиеся начальных классов принимали активное участие: проведены классные часы на различные темы, экскурсии, учащиеся рисовали рисунки.

В течение учебного года в начальной школе проходил конкурс «Ученик года», по результатам работы в мае были подведены итоги и ученица 4 класса Грехова Мария приняла участие в финале конкурса в районе, где стала Лауреатом и получила благодарственную грамоту.

В учебном году ребята активно принимали участие в различных российских и региональных конкурсах: «Кенгуру», «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Английский бульдог» и т.д., а так же в школьных и муниципальных конкурсах, в которых занимали призовые места (Кошелева Полина(4-б) кл.руководитель-Крапивина С.А. -1место в России «Золотое Руно».

В 2014-2015 уч.году проходил районный конкурс краеведческого направления «Моя малая родина». Учащиеся принимали активное участие в данном конкурсе. Ученик 4-б класса Кочнов Павел (кл. руководитель Крапивина С.А.)заял 3-е место в районе в номинации «Моя родословная»,Бурлуцкий Алексей(4-а,кл. руководитель Мусатова Ю.Г.)-1 место в номинации «История моей улицы», Кошелева Полина (4-б, кл. руководитель Крапивина С.А.)-1 место в номинации «Природа моего края»,Петрусёва Ольга (4-б,кл. руководитель Крапивина С.А.)-лауреат в номинации «Моя малая Родина»

Очень много различных конкурсов было проведено в течение учебного года, как школьного так и районного уровня. С сентября месяца взяли старт и успешно прошли следующие конкурсы: «Конкурс осенних букетов», районный конкурс

букетов «Зеркало природы», конкурс рисунков на осеннюю тему и конкурс чтецов « Осень золотая», районный конкурс « Красота Божьего мира»», участие в конкурсе рисунков « Мы и выборы», участие в районном конкурсе фоторабот « Растим патриотов России», участие в районном конкурсе рисунков «Салют Победе!», районный конкурс Ачкасовой, конкурс рисунков, чтецов на военную тематику.

Активно прошел в начальной школе традиционный конкурс лирико-патриотической песни. Победители этого конкурса – 4-Б класс со своей музыкальной композицией приняли участие в районном конкурсе лирико-патриотической песни и заняли 1 место.

Успешно проходят нравственные уроки-занятия в начальных классах , которые проводит группа «Милосердие и порядок». В этом году таких занятий было два: «Уроки нравственности» (октябрь), урок, посвященный 70-летию Великой Отечественной войны (май).

В течение учебного года были совершены экскурсионные поездки в г. Москва, г. Владимир развивающего и развлекательного характера .Посещали поселковый музей, планетарий.

Также в 2014-2015 учебном году проводились следующие мероприятия: «Приём первоклассников в Содружество»; «Посвящение в первоклассники»; в конце учебного года состоялся праздник «Прощание с начальной школой». Проведена торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, на которой были награждены Похвальным листом и похвальной грамотой учащиеся за особые успехи в обучении и активное участие в жизни школы.

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в начальной школе служит внеклассная деятельность. Главной целью единого воспитательного пространства, главной его ценностью является личность каждого ребенка: формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности. Поэтому стоит задача создания условий, способствующих развитию интеллектуальных творческих качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, обеспечивающей свободный выбор форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.

Велика роль экскурсий в обеспечении многостороннего развития и воспитания личности. Педагогический потенциал образовательных экскурсий даёт школьникам живой жизненный эмпирический опыт общения. В процессе коллективной экскурсионной деятельности у школьников формируются умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающую среду как природную, так и социальную. Экскурсии в учебном процессе должны:

- ☐ носить системный, плановый характер;
- ☐ иметь тесную связь с учебными программами по предметам;
- ☐ учитывать познавательные интересы и возрастные возможности учащихся;

□ иметь здоровьесберегающую направленность.

Экскурсионная работа в этом году была хорошо организована. В 2015-2016 учебном году необходимо запланировать и организовать: выездные экскурсии во время каникул, экскурсионные дни во время учебного времени по тематике предметов.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно намеченного плана, применялись разнообразные формы, методы и технологии.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, Дни открытых дверей, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Взаимодействие с родителями строилось как просветительская работа (собрания, мониторинги), так и индивидуальная (беседы с родителями детей «группы риска», психологические консультации). В классах работали действенные родительские комитеты.

Замечено однако, что во многих семьях существуют проблемы: родители заботятся только о материальном достатке семьи, далеко не всегда интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе и ребенок постепенно теряет интерес к учебе. Необходимо активнее привлекать всех родителей, сделать их соучастниками образовательного и воспитательного процесса, чтобы они не оставались пассивными созерцателями и наблюдателями, а стали заинтересованными и инициативными помощниками.

Проанализировав уровень воспитанности учащихся за прошедший год, целесообразно организовать работу по решению следующих задач:

- о Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- о Усиление работы по духовно-нравственному воспитанию;
- о Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- о Усиление индивидуальной работы с учащимися группы «социального риска»
- о Дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников.

Основные недостатки в организации и проведении методической работы:

- недостаточно организована работа со слабоуспевающими детьми, с мотивированными учащимися;
- недостаточное внимание уделено организации работы по обобщению опыта учителей начальной школы;
- недостаточно организована работа по преемственности между начальным и средним звеном.

Задачи на 2015 – 2016 учебный год:

1. Повышать качество преподавания, внедрять передовой педагогический опыт в практику работы, организовать публикацию творческих работ учителей.
2. Совершенствовать систему планирования и организации работы, как со слабоуспевающими, так и с мотивированными детьми.
3. Разработать алгоритм работы над темами по самообразованию и внедрить в практику «План работы», для совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
4. Составить план экскурсионной работы.
5. Совершенствовать работу с родителями (разнообразить формы работы).
6. Планировать более активное участие в проектной и исследовательской деятельности учащихся.
7. Продолжить работу над методической темой начальной школы.

7. Перспективный план работы на 2015-2016 учебный год.

Принято на заседании методического объединения учителей начальной школы 30 мая 2015 года

1. Утверждение плана работы на новый учебный год.
2. Утверждение календарно - тематических планов.
3. Внедрение стандартов 2 поколения как инструмент реализации новых идей.
4. Особенности работы с одарёнными детьми.
5. Современное понимание образовательных достижений.
6. Работа над самообразованием.
7. Подведение итогов работы за год.

Работа по ИКТ.

В 2014-2015 учебном году ежемесячно заполнялся мониторинг «Наша новая школа» до января 2015г.

В нашей школе оборудованы и оснащены 7 кабинетов начальной школы, в среднем и старшем звене – кабинеты химии, физики, биологии, музыки, физической культуры, ОБЖ, 2 кабинета русского языка и литературы, истории, технологии, компьютерный класс, библиотека и актовый зал.

Учителя используют компьютерное оборудование на своих уроках. Для учащихся начальной школы в учебниках есть ЭОР, у детей есть возможность выполнять задания из электронных образовательных ресурсов на ноутбуках во время уроков. Учителя средней и старшей школы пользуются активно компьютерным оборудованием на своих уроках.

В соответствии с приказами МУ «Управление образования администрации Петушинского района» № 403 от 21.08.2012 г. и № 25 от 15.01.2013 г. о ведении электронных журналов и дневников учащихся в нашей школе была проделана большая работа. Электронные журналы нашей школы были ранее расположены на сайте «Электронный мониторинг образовательных учреждений Владимирской области». С начала прошедшего учебного года электронные журналы и дневники были перенесены в систему «Барс». В этой системе мною были созданы расписание, учебный план, списки учителей и учащихся, разбитие классов на

группы, подкреплены календарно-тематические планы учителей. Созданы пароли для учащихся и учителей. Большинство учителей активно заполняют данную систему.

Наш школьный сайт – развивающаяся система. В этом году были проведены мероприятия по совершенствованию школьного сайта: расширение содержания сайта, усовершенствование дизайна. Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" были добавлены разделы:

1. Сведения об общеобразовательном учреждении, в котором есть подразделы

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)

2. К 70-летию Победы, в этом разделе размещалась информация и фотографии о проведенных мероприятиях;

3. «Школьная правда», где можно познакомиться с номерами нашей газеты за этот учебный год.

В этом учебном году наша школа участвовала в Всероссийском конкурсе социально-научной деятельности «Твой Форсайт 2014», принял участие Брингулис Павел, ученик и школа получили дипломы.

Школьная газета принимала участие в областном конкурсе газет, посвященных 70-летию Победы. Номера газет были выполнены в специальной программе.

Педагог нашей школы участвовала в районном конкурсе «Электронное портфолио учителя» - Крутова Е.В., где она заняла 4 место. Ею был создан персональный сайт.

Задачи на следующий учебный год:

- Поддержка и развитие сайта школы;
- Оказание учителям, школьникам, администрации консультационных услуг по практическому использованию аппаратных и программных средств ИКТ.

Анализ работы по безопасности учреждения

Руководил работой по безопасности учреждения заместитель директора школы по безопасности – Александр Николаевич Меркулов.

В целях антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности и обеспечения жизнедеятельности подведомственных учреждений образования в период учебных 2014-2015 годов в МБОУ СОШ пос. Городищи были осуществлены следующие мероприятия: организованы общешкольные линейки и проведены инструктажи по правилам поведения при обнаружении опасных и подозрительных предметов на территории школы, действия педагогического коллектива и учащихся в данных ситуациях.

Согласно плану был проведен месячник по противопожарной безопасности. Курсы по пожарной безопасности и безопасности ГО ЧС прошли директор школы И.Ю.Шаронова (г. Владимир) и зам. директора А.Н.Меркулов (г.Петушки)

Классные руководители провели уроки и классные часы по следующим темам: «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Азбука противопожарной безопасности».

Были проведены: экологический субботник, конкурс плакатов и сочинений на противопожарную тематику, проведен осмотр здания на предмет исправности электропроводки, включая пищеблок и подвальные помещения.

Выявленные замечания были устранены.

Проведена проверка пожарных гидрантов и огнетушителей.

Подготовлена и приведена в соответствие документация согласно законодательству Российской Федерации и рекомендованным входящим приказам управления образования, о чем были подготовлены отчеты в электронной и письменном видах, подготовлены исходящие приказы.

Неоднократно проведенные экстренные мероприятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы в результате имитации различных угроз, показали хорошие результаты в плане временного характера и грамотного действия педагогического коллектива. Важным аспектом результативных действий является ответственная работа сотрудников в работе с учащимися.

С педагогическим коллективом и школьниками были проведены инструктажи на следующие темы: «Эвакуация учащихся и сотрудников школы при угрозе возникновения пожара и техногенных катастроф», «Правила поведения людей на льду водоемов в зимний и весенний периоды», «По антитеррористической безопасности – действия сотрудников при угрозе захвата заложников», «Первичные средства индивидуальной защиты при пожаре, химической опасности. Первичные средства пожаротушения», «Правила и порядок оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях», «Правила поведения людей в лесу с акцентом на экологическую безопасность», «Правила поведения людей на воде», «Правила поведения школьников в период каникул», о чем сделаны записи в журналах инструктажей.

В соответствии с Федеральными законами и приказами МЧС России, созданы из числа сотрудников аварийные, пожарные расчеты и группа по оказанию первой

медицинской помощи и эвакуации пострадавших из зон катастроф и стихийных бедствий. Проведены учения по эвакуации пострадавших с применением средств индивидуальной защиты.

Денежные средства,
направленные на подготовку образовательного учреждения
к новому 2015-2016 учебному году:

Средства, израсходованные на школьные учебники

по состоянию на 01.07.2015

№ п/п	Источники финансирования	Прошедший учебный год (2014-15)	
		Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1	2	3	4
1.	Средства бюджетов субъектов Российской Федерации	340 1166	145 350руб Дюна 306 000руб Глобус
2.	Внебюджетные средства (спонсоры, родители)	-	-
Итого		1506	451 350руб

проекционное оборудование - **35 900 рублей**

№	наименование мероприятия	средства местного бюджета, в рублях	* спонсорские средства, в рублях	общая сумма, в рублях
1	медосмотр пед.работников	112 110 7 500	-	119 610
4	приобретение посуды на пищеблок	60 070 27 120	-	87 190
8	ремонт спортивного зала	-	20 000	20 000
10	ремонт системы отопления	395 268	-	395 268
11	приобретение водонагревателя на пищеблок	-	23 000	23 000
14	Ремонт потолка вестибюля	247 049		247 049

15	Ремонт стен и потолков коридоров, покраска полов школы	50 000	20 000 50 000	120 000
16	Замена оконных рам		60 000	60 000
17	Ремонт раздевалки		15 000	15 000
18	Установка вентиляции в варочном цеху		18 000	18 000
19	Ремонт ступенек парадного крыльца		3 000	3 000
20	Косметический ремонт кабинетов		25 000	25 000
21	Проверка атмосферного давления в пожарных кранах	6 000		6 000
22	Расходы на хозяйственные нужды		5 000	5 000
23	Косметический ремонт административных помещений		40 000	40 000
	ИТОГО:	905 117	279 000	1 184 117

Задачи на новый учебный год:

- повышение качества образования через внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, внеурочную деятельность,
- повышение уровня педагогического мастерства и индивидуальный подход к каждому участнику образовательного процесса,
- поддержка и развитие сайта школы;
- оказание учителям, школьникам, администрации консультационных услуг по практическому использованию аппаратных и программных средств ИКТ;
- повышение качества образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного стандарта;
- совершенствовать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- совершенствовать систему дополнительного образования.